



<b>1. DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA)</b>			<b>Clave de la UA</b>
Seminario de Titulación por Tesis			
<b>Modalidad de la UA</b>	<b>Tipo de UA</b>	<b>Área de formación</b>	<b>Valor en créditos</b>
<b>UA de prerequisito</b>	<b>UA simultaneo</b>	<b>UA posteriores</b>	
<b>Horas totales de teoría</b>	<b>Horas totales de práctica</b>	<b>Horas totales del curso</b>	
<b>Licenciatura(s) en que se imparte</b>		<b>Módulo al que pertenece</b>	
Ingeniería en lo Logística y Transporte			
<b>Departamento</b>		<b>Academia a la que pertenece</b>	
Departamento de Industrial			
<b>Elaboró o revisó</b>		<b>Fecha de elaboración o revisión</b>	
		27/03/2023	



<b>2. DESCRIPCIÓN</b>		
<b>Presentación</b>		
<p>La tesis es un trabajo escrito de investigación que aporta una contribución útil a la disciplina y a la sociedad. Este trabajo debe ser inédito y debe basarse en el método científico. Una tesis puede ser individual o colectiva y a su término se debe presentar ante un jurado o un grupo de especialistas que evaluarán si el proyecto es aprobatorio o reprobatorio. Por lo antes dicho, el pasante inscrito en el seminario de titulación, deberá presentar un trabajo escrito, en el que reporte su participación activa y creativa dentro del citado seminario y cómo aplicó los conocimientos.</p>		
<b>Relación con el perfil de egreso</b>		
Tener las bases para elaborar el trabajo escrito que demuestre el conocimiento del área estudiada respecto a los lineamientos establecidos.		
<b>Competencias a desarrollar en la UA</b>		
Transversales	Genéricas	Profesionales
Hace uso adecuado de conceptos, enfoques y teorías de la disciplina de las Relaciones Internacionales.  Permite desarrollar las habilidades de investigación dado que se aplican las técnicas y herramientas metodológicas en el campo de la investigación de las ciencias sociales.	Analiza de forma lógica y crítica con soporte metodológico y de forma ordenada, situaciones concretas.  Utiliza un lenguaje y comunicación coherente y consistente para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto en español como otro idioma.  Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia.	Cumple con los requisitos de un trabajo científico dentro del campo de las ciencias sociales.  Explica un fenómeno de las Relaciones Internacionales.  Expone un conjunto ordenado de ideas y aportes vinculados con congruencia, consistencia e integralidad.
<b>Saberes involucrados</b>		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Distingue fuentes de información y referencia bibliográfica y/o electrónica confiable.  Elabora reportes de investigación respetando las normas gramaticales.	Capacidad de organizar y planificar.  Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita.  Habilidades de investigación, búsqueda y análisis de información proveniente de fuentes diversas y confiables.  Solución de problemas y toma de decisiones.	Muestra respeto y escucha con atención a los compañeros y al profesor en el desarrollo y ante las propuestas de la clase.  Trabaja en forma autónoma.  Usa de tecnologías para el diseño y tratamientos de datos estadísticos.  Mostrar liderazgo, respeto y trabajo en equipo.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).  Habilidad para trabajar en forma autónoma, así como también habilidades del trabajo de equipo.	
<b>Producto Integrador Final de la UA</b>		
<b>Título:</b> Características específicas del trabajo escrito.		
<b>Objetivo:</b> Elaborar el trabajo escrito que demuestre el conocimiento del área estudiada con base en los lineamientos establecidos.		
<b>Descripción:</b> Debe mostrar una organización interna que le de unidad y coherencia a todas las partes, se presenta una estructura lógica que reúne las características necesarias para la presentación de estos trabajos, la cual consta de las partes esenciales con las que se logra hacer coherente la exposición escrita: portada, índice, resumen, cuerpo del documento (introducción, método: selección y descripción de los participantes, información técnica, estadísticas; resultados y conclusiones), así como las referencias bibliográficas y apéndices.		



### 3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA

#### Seminario de Titulación por Tesis.

##### Unidad 1

###### Problema de Investigación.

Dar información sobre como es el desarrollo del problema de investigación.

##### Unidad 2

###### Marco Teórico.

Dar a conocer las bases que deben desarrollar en un marco teórico de una tesis.

##### Unidad 3

###### Metodología de Investigación.

Dar las bases para la utilización de herramientas para la obtención y análisis de datos.

##### Unidad 4

###### Conclusiones.

Dar las bases para la conclusión de una tesis.

##### Unidad 5

###### Referencias.

Formar una introducción adecuada para una investigación de tesis, así como saber utilizar las referencias bibliográficas para evitar el plagio.



#### 4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

##### Unidad temática 1: Problema de Investigación.

**Objetivo de la unidad temática:** Dar información sobre como es el desarrollo del Problema de Investigación.

**Introducción:** Un problema de investigación, es aquello que se desea explicar a partir de la tarea del investigador con la finalidad de brindar una solución, para que de este modo se proponga o suponga una solución viable a través del análisis de dicha información para una solución.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
<b>1.1 Planteamiento del Problema.</b> <b>1.2 Justificación.</b> <b>1.3 Objetivo General.</b> <b>1.4 Objetivos Específicos.</b> <b>1.5 Preguntas de Investigación.</b> <b>1.6 Hipótesis.</b> <b>1.7 Alcance.</b> <b>1.8 Vialidad.</b>	Tener las bases para poder describir los hechos y acontecimientos que giran en torno a una determinada situación.  Saber definir con claridad el problema que será objeto del trabajo de la tesis.  Saber exponer de manera clara y precisa el logro que se desea obtener con la realización de la tesis.  Identificar los objetivos específicos o particulares, enfocados en lograr el objetivo general.  Saber las bases para identificar las preguntas claves para el desarrollo del problema que se llevara a cabo dentro de la tesis.  Saber explicar el razonamiento ordenado que permita explicar, demostrar y fundamentar la justificación para la realización de una hipótesis.  Saber plantear las limitaciones dentro de las cuales se realizará la investigación.  Identificar como describir la factibilidad y viabilidad de realizar la investigación.			
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado



**Unidad temática 2: Marco Teórico.**

**Objetivo de la unidad temática:** Dar a conocer las bases que deben desarrollar en un marco teórico de una tesis.

**Introducción:**

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
<p><b>2.1 Marco Conceptual.</b> 2.1.1 Subtítulos. 2.1.2 Subtítulos.</p> <p><b>2.2 Marco Referencial.</b> 2.2.1 Subtítulos. 2.2.2 Subtítulos.</p>	<p>Saber identificar las bases para poder proporcionar información relacionada con el tema que permita entender y evaluar los resultados de la investigación que se llevará a cabo.</p> <p>Proveer los principios de la investigación.</p> <p>Desarrollo de Subtítulos para el mejor entendimiento del lector que constituye una versión resumida del contenido de la sección.</p>			
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado



## Unidad temática 3: Metodología de Investigación.

**Objetivo de la unidad temática:** Dar las bases para la utilización de herramientas para la obtención y análisis de datos.

**Introducción:** La metodología permite conocer las actividades y estrategias seguidas para validar la hipótesis y el cumplimiento de los objetivos planteados.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
<p><b>3.1 Metodología de Investigación.</b></p> <p>3.1.1 Tipo de Investigación.</p> <p>3.1.2 Población, universo y muestra.</p> <p>3.1.3 Plan de recolección de datos.</p> <p>3.1.4 Plan de procesamiento de la información.</p> <p>3.1.5 Subtítulos.</p>	<p>Saber describir el alcance de la investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa).</p> <p>Saber identificar y poder mencionar las actividades que se realizaron durante el trabajo experimental, los fundamentos, parámetros y condiciones a medir.</p> <p>Saber explicar porque se utilizará el tipo de investigación.</p> <p>Saber identificar y realizar de una manera clara la definición de los elementos que se estudiaron, de los criterios de inclusión o exclusión y del lugar y tiempo a que está referido el estudio.</p> <p>Identificar y proyectar las etapas de Planificación y Verificación del Método de Recolección de Datos.</p>			
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado



**Unidad temática 4: Conclusiones.**

**Objetivo de la unidad temática:** Dar las bases para la conclusión de una tesis.

**Introducción:** En esta unidad se tendrán las bases para compartir las conclusiones de la investigación a través de los resultados de la investigación y sus recomendaciones para el problema.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
<b>4.1 Resultados.</b> <b>4.2 Recomendaciones.</b>	Saber describen de manera detallada los resultados obtenidos dentro del trabajo de campo y mencionados en la metodología de la investigación  Poder realizar una serie de recomendaciones que se pueden llevar a cabo dentro del tema de investigación.			
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado



## Unidad temática 5: Referencias

**Objetivo de la unidad temática:** Dar las bases para la realización de una introducción adecuada para una investigación de tesis, así como saber utilizar las referencias bibliográficas para evitar el plagio.

**Introducción:** Las referencias bibliográficas brindan información necesaria para identificar y recuperar cada fuente citada en el texto del trabajo de investigación. Mientras que por otro lado la introducción es una sección del trabajo de tesis que tiene por objetivo presentar a los lectores el tema que se ha tratado, la forma en que se ha investigado y las razones de porqué es interesante haber hecho dicho trabajo.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
<b>5.1 Referencias.</b> <b>5.2 Anexos.</b> <b>5.3 Introducción.</b> <b>5.4 Dedicatoria.</b>	Identificara el desarrollo para citar las fuentes de información con el formato APA 7° edición.  Saber las especificaciones que requiere una tesis para las citas de las referencias.  Saber e identificar como es la utilización de los anexos si es que el estudio lo requiere.  Implementación de dedicatoria.			
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado



## 5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Requerimientos de acreditación:

### Criterios generales de evaluación:

#### Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
	<p>Tener las bases para poder describir los hechos y acontecimientos que giran en torno a una determinada situación.</p> <p>Saber definir con claridad el problema que será objeto del trabajo de la tesis.</p> <p>Saber exponer de manera clara y precisa el logro que se desea obtener con la realización de la tesis.</p> <p>Identificar los objetivos específicos o particulares, enfocados en lograr el objetivo general.</p> <p>Saber las bases para identificar las preguntas claves para el desarrollo del problema que se llevará a cabo dentro de la tesis.</p> <p>Saber explicar el razonamiento ordenado que permita explicar, demostrar y fundamentar la justificación para la realización de una hipótesis.</p> <p>Saber plantear las limitaciones dentro de las cuales se realizará la investigación.</p> <p>Identificar como describir la factibilidad y viabilidad de realizar la investigación.</p>	<p><b>1.1 Planteamiento del Problema.</b></p> <p><b>1.2 Justificación.</b></p> <p><b>1.3 Objetivo General.</b></p> <p><b>1.4 Objetivos Específicos.</b></p> <p><b>1.5 Preguntas de Investigación.</b></p> <p><b>1.6 Hipótesis.</b></p> <p><b>1.7 Alcance.</b></p> <p><b>1.8 Vialidad.</b></p>	
	<p>Saber identificar las bases para poder proporcionar información relacionada con el tema que permita</p>	<p><b>2.1 Marco Conceptual.</b></p> <p>2.1.1 Subtítulos.</p>	



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	<p>entender y evaluar los resultados de la investigación que se llevará a cabo.</p> <p>Proveer los principios de la investigación.</p> <p>Desarrollo de Subtítulos para el mejor entendimiento del lector que constituye una versión resumida del contenido de la sección.</p>	<p>2.1.2 Subtítulos.</p> <p><b>2.2 Marco Referencial.</b></p> <p>2.2.1 Subtítulos.</p> <p>Subtítulos.</p>	
	<p>Saber describir el alcance de la investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa).</p> <p>Saber identificar y poder mencionar las actividades que se realizaron durante el trabajo experimental, los fundamentos, parámetros y condiciones a medir.</p> <p>Saber explicar porque se utilizará el tipo de investigación.</p> <p>Saber identificar y realizar de una manera clara la definición de los elementos que se estudiaron, de los criterios de inclusión o exclusión y del lugar y tiempo a que está referido el estudio.</p> <p>Identificar y proyectar las etapas de Planificación y Verificación del Método de Recolección de Datos.</p>	<p><b>3.1 Metodología de Investigación.</b></p> <p>3.1.1 Tipo de Investigación.</p> <p>3.1.2 Población, universo y muestra.</p> <p>3.1.3 Plan de recolección de datos.</p> <p>3.1.4 Plan de procesamiento de la información.</p> <p>Subtítulos.</p>	
	<p>Saber describen de manera detallada los resultados obtenidos dentro del trabajo de campo y mencionados en la metodología de la investigación</p> <p>Poder realizar una serie de recomendaciones que se pueden llevar a cabo dentro del tema de investigación.</p>	<p><b>4.1 Resultados.</b></p> <p><b>4.2 Recomendaciones.</b></p>	
	<p>Identificara el desarrollo para citar las fuentes de información con el formato APA 7° edición.</p> <p>Saber las especificaciones que requiere una tesis para las citas de las referencias.</p> <p>Saber e identificar como es la utilización de los anexos si es que el estudio lo requiere.</p> <p>Implementación de dedicatoria.</p>	<p><b>5.1 Referencias.</b></p> <p><b>5.2 Anexos.</b></p> <p><b>5.3 Introducción.</b></p> <p><b>5.4 Dedicatoria.</b></p>	



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<b>Producto final</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Evaluación</b>	
<b>Título:</b> Características específicas del trabajo escrito.	<b>Criterios de fondo:</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Objetivo:</b> Elaborar el trabajo escrito que demuestre el conocimiento del área estudiada con base en los lineamientos establecidos.	<b>Criterios de forma:</b>	
<b>Descripción:</b> Debe mostrar una organización interna que le de unidad y coherencia a todas las partes, se presenta una estructura lógica que reúne las características necesarias para la presentación de estos trabajos, la cual consta de las partes esenciales con las que se logra hacer coherente la exposición escrita: portada, índice, resumen, cuerpo del documento (introducción, método: selección y descripción de los participantes, información técnica, estadísticas; resultados y conclusiones), así como las referencias bibliográficas y apéndices.		
<b>Otros criterios</b>		
<b>Criteria</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación</b>
		%
		%
		%



6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
Niño Rojas, Víctor Miguel	2019	Metodología de la Investigación: diseño y ejecución e informe.	Colombia Ediciones de la U	Biblioteca de CUCEI: <a href="http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09393?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000004&amp;format=002">http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09393?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000004&amp;format=002</a>
Mar Orozco, Carlos Eusebio Barbosa Moreno, Alfonso Molar Orozco, Juan Flavio	2020	Metodología de la investigación.	Grupo Editorial Patria	Biblioteca de CUCEI: <a href="http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09507?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000001&amp;format=002">http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09507?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000001&amp;format=002</a>
Hernández Sampieri, Roberto	2014	Metodología de la investigación.	McGraw-Hill Education	Biblioteca de CUCEI: <a href="http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09947?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000014&amp;format=002">http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-09947?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000014&amp;format=002</a>
Domínguez Gutiérrez, Silvia	2004	Elementos básicos para elaborar una tesis: pregrado y posgrado	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Biblioteca de CUCEI: <a href="http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-10839?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000037&amp;format=002">http://148.202.248.73/F/QUF3FCP5V2AQJ1VTK5666EGVLMYBGSBYJ5RUQV9J1XML4F87JQ-10839?func=full-set-set&amp;set_number=991743&amp;set_entry=000037&amp;format=002</a>
Referencias complementarias				
Eco, Umberto	2001	Cómo se hace una tesis	s.n.	<a href="http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/Como_se_hace_u_na_tesis.pdf">http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/Como_se_hace_u_na_tesis.pdf</a>
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	2020	Publication manual of the American Psychological Association. (7° edición)	American Psychological Association.	<a href="https://psy-journal.hse.ru/data/2021/04/15/1377269753/APA%202020%207th%20Ed.pdf">https://psy-journal.hse.ru/data/2021/04/15/1377269753/APA%202020%207th%20Ed.pdf</a>
American Psychological Association  Traducción: Remolina Gallego, Oriol Francisco	2021	Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (4° edición)	Ciudad de México Editorial El Manual Moderno	Biblioteca de CUCEI: <a href="http://148.202.248.73/F/GDCER6XLTLFQ1AHKLIXYRN2SRR4TGLX3JNMN4TCTBSXDY1ALXV-00371?func=full-set-set&amp;set_number=992057&amp;set_entry=000001&amp;format=002">http://148.202.248.73/F/GDCER6XLTLFQ1AHKLIXYRN2SRR4TGLX3JNMN4TCTBSXDY1ALXV-00371?func=full-set-set&amp;set_number=992057&amp;set_entry=000001&amp;format=002</a>
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
<b>Unidad temática 1:</b> <a href="https://youtu.be/qbBYkw7G2rM">https://youtu.be/qbBYkw7G2rM</a> <a href="https://youtu.be/OJPrmBjwoQA">https://youtu.be/OJPrmBjwoQA</a> <a href="https://youtu.be/zDNvbSjQL5Q">https://youtu.be/zDNvbSjQL5Q</a> <a href="https://youtu.be/GeKdogKwUQI">https://youtu.be/GeKdogKwUQI</a> <a href="https://youtu.be/vALW6eELxt8">https://youtu.be/vALW6eELxt8</a>				



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### **Unidad temática 2:**

<https://youtu.be/G9QqebLhLEk>  
<https://youtu.be/vSn0UP5HZa8>  
<https://youtu.be/OAcLIs8goWI>

### **Unidad temática 3:**

<https://youtu.be/6RwYCEZgoM4>  
<https://youtu.be/1QxDkB6v3xw>  
<https://youtu.be/x6QLh-jRny4>

### **Unidad temática 4:**

<https://youtu.be/rsGRvGkU5F4>  
<https://youtu.be/T3K7TaLp3nE>  
<https://youtu.be/4Ygrz8jjVM>

### **Unidad temática 5:**

<https://youtu.be/aO670hYXnEI>  
<https://youtu.be/aAppSwPer-o>  
<https://youtu.be/EeDE4BclWwl>  
<https://youtu.be/Vk12u5HYYa0>