



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
MARQUEZ FRAUSTO, LUIS ANTONIO

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
MACROECONOMÍA			IF915
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso	optativa abierta	6
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Ninguna		Ninguna	Ninguna
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
40		20	60
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Ingeniería en Logística y Transporte		Ninguno	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ingeniería Industrial		Economía y Finanzas	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
MARQUEZ FRAUSTO, LUIS ANTONIO LOPEZ MOGUEL, MARIA DEL ROSARIO		5 de junio de 2025	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

El estudio de la Macroeconomía permitirá el estudiante de Ingeniería en logística y transporte desarrollar y aplicar habilidades y conocimientos del contexto y las variables económicas en sus grandes agregados, los efectos de la política y el entorno internacional, así como conocer modelos de desarrollo y crecimiento para apreciar el impacto y trascendencia de su actividad. Aunque el curso no presenta prerrequisitos, es conveniente que el alumno tenga dominio de herramientas estadísticas, cálculo, finanzas y formación socioeconómica.

Relación con el perfil

Modular

Por ser un curso de formación optativa abierta, no se encuentra asignado a módulo en específico; esto le permite la flexibilidad para ambas orientaciones curriculares, generando el marco de referencia mencionado en la presentación.

De egreso

El curso de *Macroeconomía* abona al perfil de egreso del estudiante en cuanto que aporta conocimiento para la planeación, administración, diseño y evaluación de cadenas de suministro, administrar centros de distribución, identificar aspectos de intercambio de flujos de productos y servicios y en el uso de tecnologías de la información.

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales

1. Analiza de forma lógica y crítica con soporte metodológico y de forma ordenada en un horizonte de largo plazo, situaciones concretas.
2. Utiliza un lenguaje y herramientas de comunicaciones coherentes y consistentes para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto en español como otro idioma.
3. Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia.

Genéricas

1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics.
2. Motiva y promueve la participación en equipo.
3. Incorpora la comprensión del entorno macroeconómico y sus efectos para contextualizar fenómenos de la realidad.

Profesionales

1. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.

Saberes involucrados en la UA o Asignatura

Saber (conocimientos)

1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía.
2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones.

Saber hacer (habilidades)

1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad.
2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana.
3. Planea acciones en su ámbito de actuación.

Saber ser (actitudes y valores)

1. Comunica y motiva al personal de su entorno laboral.
2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.

Producto Integrador Final de la UA o Asignatura



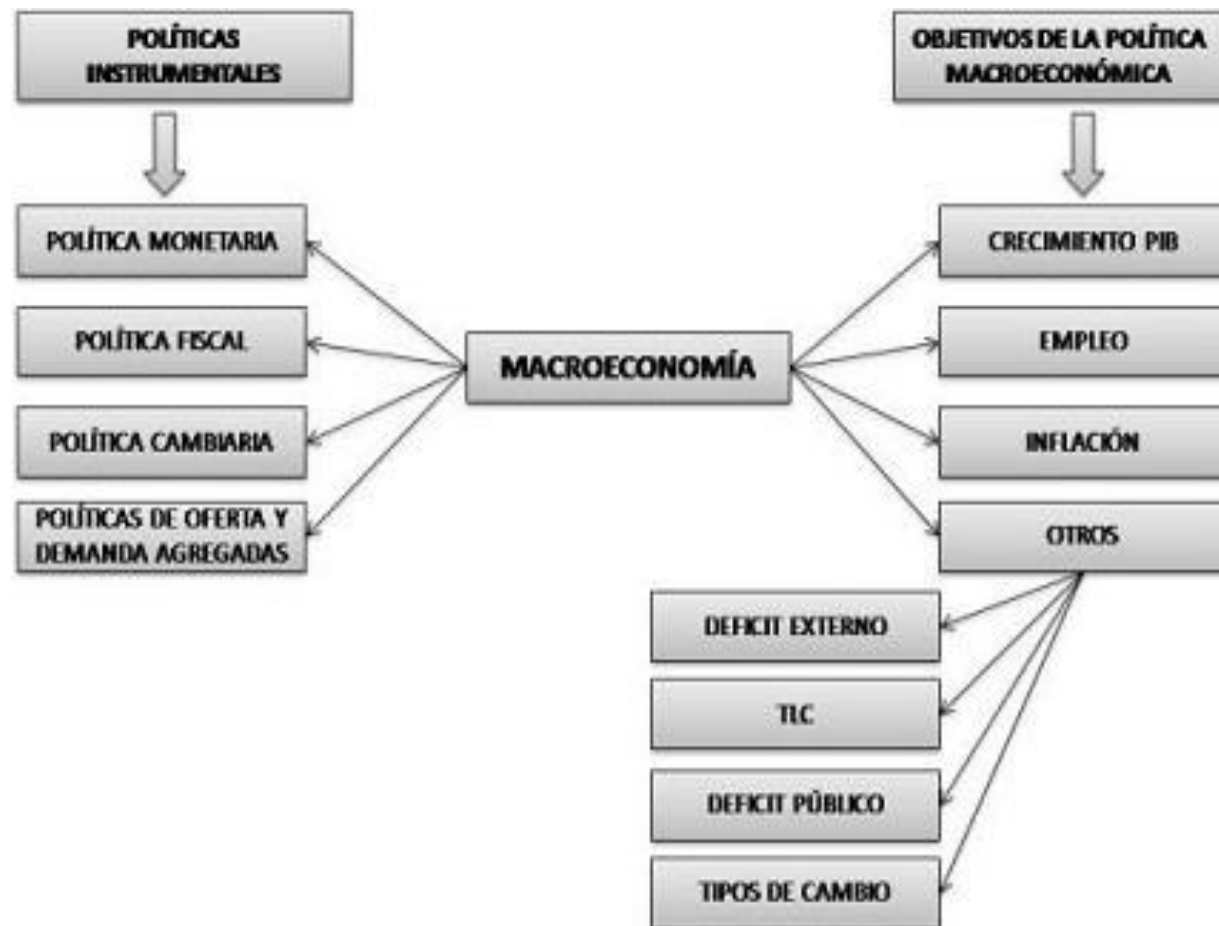
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Título del Producto: Portafolio de Evidencias.

Objetivo: Crear la investigación, recopilación análisis e incorporación de la información macroeconómica en la toma de decisiones, considerando las consecuencias y efectos de entorno macroeconómico, además de la aplicación de herramientas cuantitativas para el análisis.

Descripción: A partir de la recopilación de datos y notas de diversas fuentes en un periodo previamente indicado, analizar y obtener conclusiones y predicciones generalizadas del impacto del entorno macroeconómico, aplicando herramientas cuantitativas.

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



Fuente: <https://www.encyclopediainanciera.com/teoriaeconomica/macroeconomia.htm>

4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: VISIÓN GENERAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Objetivo de la unidad temática: Diseñar un marco contextual y conceptual de la Macroeconomía				
Introducción: Para entender los fenómenos de la Economía, en particular de la Macroeconomía, es necesario conocer y aplicar los conceptos y definiciones propios de la ciencia, así como el objeto de estudio e implicaciones de Política.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
1.- Fundamentos 1.1.- Definiciones 1.2.- Flujo económico 1.3.- Ciclos Económicos 1.4.- Sectores y actividades 2.- Fenómenos macroeconómicos 2.1.- Crecimiento, Inflación, Desempleo 3.- Política Macroeconómica 3.1.- Política Fiscal. 3.2.- Política Monetaria.		Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. Habilidades: 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 1. Comunica y motiva al personal de su entorno laboral.		Reportes orales y escritos de definiciones e ideas de la importancia de las variables macroeconómicas y sus efectos Comentarios a casos.
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Detona preguntas de reflexión Realiza lluvia de ideas. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Interioriza e integra definiciones y conceptos sobre la Macroeconomía y su importancia como herramienta de análisis para la implementación de estrategias de negocios.	Notas de clase del alumno. Registro en plataforma Moodle	Aula equipada. Conexión a internet. Rúbrica de evaluación.	3
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación para análisis. Aporta y orienta en caso de análisis Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de análisis. Bitácora de actividad en plataforma Moodle.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6



Unidad temática 2: MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo de la unidad temática: Integrar, utilizar e interpretar datos de las actividades económicas agregadas y variables relevantes.

Introducción: Previo al análisis y uso de modelos es necesario conocer las principales variables que afectan y que deben interpretarse en el contexto macroeconómico.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1. Productos 1.1.- Producto Nacional Bruto 1.2.- Producto Nacional Neto 2.- Inflación 2.1- Índice de Precios al Consumidor 2.2.- Índice de Precios al Productor 2.3- Estacionalidad. 2.4.- Deflactor del PIB 3.- Matriz Insumo-Producto		Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. Habilidades: 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.		Reportes orales y escritos de definiciones e ideas de la importancia de las variables macroeconómicas y sus efectos Casos resueltos. Examen resuelto.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	
Evalúa y retroalimenta.	Responde evaluación.	Examen escrito en papel o en línea en plataforma Moodle.	Aula equipada.	2	



Unidad temática 3: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS

Objetivo de la unidad temática: Explicar información de los determinantes de la oferta y demanda agregadas mediante el uso de modelos.

Introducción: La oferta y demanda de bienes y servicios a nivel macro se puede estudiar a partir de modelos abstractos alimentados con datos reales.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.- Demanda Agregada 1.1. Determinantes: Consumo, Inversión, Gasto Público, exportaciones e importaciones. 2.- Oferta Agregada 2.1.- Función de Producción. 2.2.- Mercado de Trabajo 3.- Equilibrio Demanda Agregada-Oferta Agregada 4.- Multiplicadores 5.- Modelo IS-LM		Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2 Habilidades: 1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.		Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación para análisis. Aporta y orienta en caso de análisis Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de análisis. Bitácora de actividad en plataforma Moodle.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	



Unidad temática 4: DESEMPLEO E INFLACIÓN

Objetivo de la unidad temática: Comprobar como estas dos variables afectan y son afectadas por diversos factores a nivel macro y sus efectos.

Introducción: Generar empleo y combatir la inflación son dos de los temas más importantes de la visión macro, lo importante es generar certidumbre a través de las decisiones de política como requisito de las actividades económicas individuales.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1. Desempleo 1.1.- Empleo y salarios 1.2.- Desempleo y pleno empleo. 2.- Inflación 2.1- Causas y efectos		Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2 Habilidades: 1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.		Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto. Examen resuelto.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación para análisis. Aporta y orienta en caso de análisis Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de análisis. Bitácora de actividad en plataforma Moodle.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	
Evalúa y retroalimenta.	Responde evaluación.	Examen escrito en papel o en línea en plataforma Moodle.	Aula equipada.	2	



Unidad temática 5: POLÍTICA ECONÓMICA

Objetivo de la unidad temática: Explicar las decisiones de Política económica y sus efectos en los negocios.

Introducción: La política económica se aplica con el propósito de fomentar o reorientar determinadas actividades y acciones así conseguir determinados efectos en la economía en su conjunto, tener claridad en esto permite tomar decisiones más acertadas en el ámbito de los negocios.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.- Política Monetaria 1.1.- Funciones del Dinero 1.2.- Tasa de Interés 1.3.- Oferta y Demanda de Dinero 1.4.- Efectos del Crédito 1.5.- Tipo de cambio 2.- Política Fiscal 2.1- Efecto de los impuestos 3.- Políticas expansivas y recesivas 4.- Política extraeconómica 5.- Sector Externo		Conocimientos: 1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. 3. Planea acciones en su ámbito de actuación. 2 Habilidades: 1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.		Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto.	
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6
---	---	--	---	---



Unidad temática 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Objetivo de la unidad temática: Evaluar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico de un país, así como entender el papel de los bloques y organismos en la economía global.

Introducción: Las decisiones de política macro se realizan a partir de la visión y mecanismos para lograr el crecimiento y desarrollo de un país, es importante conocer estos modelos para visualizar las posibles acciones que realizan los gobiernos, así como entender el papel de los organismos y bloques en la economía global para aprovechar sus ventajas.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.- Definiciones 2.- Crecimiento 2.1.- PIB potencial 3.- Teorías del Desarrollo 3.1.- Clásica 3.2.- Marxismo 3.3- Estructuralismo 4.- Bloques y Organismos		Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. Habilidades: 1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. 3. Planea acciones en su ámbito de actuación. Actitudes: 1. Comunica y motiva al personal de su entorno laboral. 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.		Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto. Examen resuelto.	
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Realiza lluvia de ideas. Organiza y presenta temas caso o situación. Aporta y orienta en la resolución del caso. Retroalimenta. Formula conclusiones.	Reflexiona sobre ideas y conceptos. Reflexiona sobre alternativas. Aporta ideas y opiniones en discusión grupal. Formula conclusiones.	Notas de clase del alumno. Reporte de caso.	Aula equipada. Conexión a internet. Sesión complementaria con Herramientas de la plataforma Moodle para caso. Rúbrica de evaluación.	6	
Evalúa y retroalimenta.	Responde evaluación.	Examen escrito en papel o en línea en plataforma Moodle.	Aula equipada.	2	



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

En apego al Reglamento General de Evaluación de alumnos, para obtener derecho a evaluación en periodo ordinario el alumno acreditará la asistencia al 80% de las sesiones presenciales efectuadas, para obtener derecho a evaluación en periodo extraordinario el alumno acreditará el 60% de asistencia a las sesiones presenciales efectuadas;

Para tener derecho a obtener calificación del curso, el alumno deberá obtener por lo menos el 60% del total de la puntuación asignada en las actividades conforme los criterios de evaluación. Para tener derecho a obtener calificación del curso en periodo extraordinario, el alumno y el docente se apegarán a los criterios específicos que establece el reglamento general de evaluación.

Criterios generales de evaluación:

De actividad grupal en el aula: actitud colaborativa y propositiva, trabajo en equipo; contribución a la construcción del conocimiento, tolerancia, comunicación.

De actividad de casos: entrega a tiempo, presentación de forma: carátula con datos de identificación, contenido ordenado, claro y pulcro, enfocado a cumplir criterios de contenido: análisis, síntesis, propuesta, resultado esperado.

De exámenes: conocimiento demostrado.

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Reportes orales y escritos de definiciones e ideas de la importancia de las variables macroeconómicas y sus efectos Comentarios a casos.	Conocimientos: 1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía. 2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. Habilidades: 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. Actitudes: 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones. Competencia transversal: 2. Utiliza un lenguaje y herramientas de comunicaciones coherentes y consistentes para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto	11.- Fundamentos 1.1.- Definiciones 1.2.- Flujo económico 1.3.- Ciclos Económicos 1.4.- Sectores y actividades 2.- Fenómenos macroeconómicos 2.1.- Crecimiento, Inflación, Desempleo 3.- Política Macroeconómica 3.1.- Política Fiscal. 3.2.- Política Monetaria.	5%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	<p>en español como otro idioma.</p> <p>3. Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia.</p> <p>Competencia Genérica:</p> <p>1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics.</p> <p>2. Motiva y promueve la participación en equipo.</p> <p>3. Incorpora la comprensión del entorno macroeconómico y sus efectos para contextualizar fenómenos de la realidad.</p> <p>Competencia profesional:</p> <p>1. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.</p>		
<p>Reportes orales y escritos de definiciones e ideas de la importancia de las variables macroeconómicas y sus efectos</p> <p>Casos resueltos.</p> <p>Examen resuelto.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía.</p> <p>2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones.</p> <p>Habilidades:</p> <p>2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana.</p> <p>Actitudes:</p> <p>2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.</p> <p>Competencia transversal:</p> <p>1. Analiza de forma lógica y crítica con soporte metodológico y de forma ordenada en un horizonte de largo plazo, situaciones concretas.</p> <p>2. Utiliza un lenguaje y herramientas de comunicaciones coherentes y consistentes para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto en español como otro idioma.</p> <p>3. Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia.</p> <p>Competencia genérica:</p> <p>1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics.</p> <p>2. 1. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar</p>	<p>1. Productos</p> <p>1.1.- Producto Nacional Bruto</p> <p>1.2.- Producto Nacional Neto</p> <p>2.- Inflación</p> <p>2.1- Índice de Precios al Consumidor</p> <p>2.2.- Índice de Precios al Productor</p> <p>2.3- Estacionalidad.</p> <p>2.4.- Deflactor del PIB</p> <p>3.- Matriz Insumo-Producto</p>	<p>20%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.		
Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto.	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía.2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. <p>Habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. <p>Actitudes:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones. <p>Competencia transversal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza de forma lógica y crítica con soporte metodológico y de forma ordenada en un horizonte de largo plazo, situaciones concretas.2. Utiliza un lenguaje y herramientas de comunicaciones coherentes y consistentes para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto en español como otro idioma.3. Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia. <p>Competencia genérica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics.2. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.	<ol style="list-style-type: none">1.- Demanda Agregada1.1. Determinantes: Consumo, Inversión, Gasto Público, exportaciones e importaciones.2.- Oferta Agregada2.1- Función de Producción.2.2.- Mercado de Trabajo3.- Equilibrio Demanda Agregada-Oferta Agregada4.- Multiplicadores5.- Modelo IS-LM	5%
Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos Caso resuelto. Examen resuelto.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía.2 Habilidades:1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad.2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. <p>Actitudes:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Considera el beneficio y consecuencias en	<ol style="list-style-type: none">1. Desempleo1.1.- Empleo y salarios1.2.- Desempleo y pleno empleo.2.- Inflación2.1- Causas y efectos	20%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	<p>su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.</p> <p>Competencia genérica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics. <p>Competencia profesional:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.		
<p>Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos</p> <p>Caso resuelto.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad.2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana.3. Planea acciones en su ámbito de actuación. <p>2 Habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad.2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. <p>Actitudes:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones. <p>Competencia genérica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorpora herramientas de análisis cuantitativo mediante el uso de tics.2. Motiva y promueve la participación en equipo. <p>Competencia profesional:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Capacidad de analizar, aterrizar y evaluar variables diversas y complejas del entorno macroeconómico para su actividad cotidiana y toma de decisiones, considerando el efecto en el aspecto laboral, profesional y social.	<ol style="list-style-type: none">1.- Política Monetaria<ol style="list-style-type: none">1.1.- Funciones del Dinero1.2.- Tasa de Interés1.3.- Oferta y Demanda de Dinero1.4.- Efectos del Crédito1.5.- Tipo de cambio2.- Política Fiscal<ol style="list-style-type: none">2.1- Efecto de los impuestos3.- Políticas expansivas y recesivas4.- Política extraeconómica5.- Sector Externo	5%
<p>Reportes orales y escritos del análisis de variables. macroeconómicas y sus efectos</p> <p>Caso resuelto.</p> <p>Examen resuelto.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoce y relaciona las variables y fenómenos de la economía.2. Conoce las fuentes de información económica y la incorpora en sus análisis para la toma de decisiones. <p>Habilidades:</p>	<ol style="list-style-type: none">1.- Definiciones2.- Crecimiento<ol style="list-style-type: none">2.1.- PIB potencial3.- Teorías del Desarrollo<ol style="list-style-type: none">3.1.- Clásica3.2.- Marxismo3.3- Estructuralismo	20%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	1. Aplica modelos abstractos de análisis de la realidad. 2. Interpreta variables macroeconómicas y sus efectos en su actividad cotidiana. 3. Planea acciones en su ámbito de actuación. Actitudes: 1. Comunica y motiva al personal de su entorno laboral. 2. Considera el beneficio y consecuencias en su entorno social y laboral en cuanto a la toma de decisiones.	4.- Bloques y Organismos	
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título Portafolio de Evidencias.		Criterios de fondo: Información suficiente, clara y pertinente para el análisis, aplicación de herramientas cuantitativas, demostrar capacidad de elaboración e interpretación de modelos macroeconómicos, obtener conclusiones y predicciones plausibles tanto en términos cuantitativos como de resultado del análisis. Criterios de forma: Los que señale la Academia para artículos científicos.	Ponderación
Objetivo: Crear la investigación, recopilación análisis e incorporación de la información macroeconómica en la toma de decisiones, considerando las consecuencias y efectos de entorno macroeconómico, además de la aplicación de herramientas cuantitativas para el análisis.			20%
Caracterización: A partir de la recopilación de datos y notas de diversas fuentes en un periodo previamente indicado, analizar y obtener conclusiones y predicciones generalizadas del impacto del entorno macroeconómico, aplicando herramientas cuantitativas.			
Otros criterios			
Criterio	Descripción		Ponderación
Interés en el curso.	Se observa atención, entusiasmo y participación colaborativa del alumno para construir conocimiento tanto en el aula como en sus trabajos escritos, en este último se observa esmero y pulcritud.		5%



6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Mankiw, Gregory N.	2012	Principios de Economía	Cengage Learning Editores	
Parkin, M. y Esquivel, G.	2015	Macroeconomía	Pearson	
Flores E. , María A.	2015	Macroeconomía, ejercicios prácticos	Pearson	
Referencias complementarias				
Mankiw, Gregory N.	2010	Macroeconomía	Cengage Learning Editores	
Universidad de la República.	2005	Material bibliográfico dirigido especialmente a los cursos de economía. Bloque: Macroeconomía		https://www.fing.edu.uy/catedras/economia/teorico/Ficha_de_Macroeconomia.pdf
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1: https://www.youtube.com/playlist?list=PLa1CmC-O00yYQ0WpzZ_y9H2w_MtxlcxR0 Unidad temática 2: https://www.youtube.com/playlist?list=PLa1CmC-O00yYQ0WpzZ_y9H2w_MtxlcxR0 Unidad temática 3: https://www.youtube.com/playlist?list=PLa1CmC-O00yYQ0WpzZ_y9H2w_MtxlcxR0 Unidad temática 4: https://www.youtube.com/playlist?list=PLa1CmC-O00yYQ0WpzZ_y9H2w_MtxlcxR0 Unidad temática 5: https://www.youtube.com/playlist?list=PLa1CmC-O00yYQ0WpzZ_y9H2w_MtxlcxR0				