



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA)			Clave de la UA
Logística Internacional			
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso-Taller	Básica Particular Obligatoria	6
UA de prerequisite		UA simultaneo	UA posteriores
N/A		N/A	N/A
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
40		20	60
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Ingeniería en Logística y Transporte		Logística	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ingeniería Industrial		Logística	
Elaboró o revisó		Fecha de elaboración o revisión	
RECIO COLMENARES, JESUS ANTONIO		24/05/2024	



2. DESCRIPCIÓN

Presentación

Es una materia formativa especializante que tiene por objeto que el alumno conozca de manera particular el desarrollo de las actividades de transportación y generación de valor a través de la cadena de suministros. La actividad logística es prioritaria para la comprensión de las actividades internacionales, ya que hoy en día el ambiente comercial mundial sufre cambios radicales. Por lo tanto, el estudiante deberá generar competencias para la identificación de los procesos continuos en la actividad comercial eficientando la administración de la cadena de suministros con una perspectiva de logística internacional.

Relación con el perfil de egreso

Dotar a los alumnos de los contenidos conceptuales fundamentales que le permitan analizar los procesos de negociación así como también participar como protagonistas en los procesos de solución integrativa, constructiva y pacífica.

Competencias a desarrollar en la UA

Transversales	Genéricas	Profesionales
Analiza de forma lógica y crítica con soporte metodológico y de forma ordenada, situaciones concretas. Utiliza un lenguaje y comunicación coherente y consistente para emitir opinión, motivar y consensuar, tanto en español como otro idioma. Aprende, acumula, ordena, actualiza y aplica el conocimiento producto de la experiencia.	Promueve el análisis que permitirá el conocimiento de los elementos básicos de administración. Permite trabajar los temas de cada unidad planea la ruta del cambio y establece objetivos. Motiva y promueve la participación en equipo. Incorpora la visión de largo plazo, sustentabilidad y responsabilidad social.	Formula análisis y diagnósticos para establecer el uso de herramientas practicas que permitan la aplicación de las mismas en el ámbito profesional, adaptándolas a las situaciones según las necesidades del entorno, mediante los métodos y técnicas administrativas.

Saberes involucrados

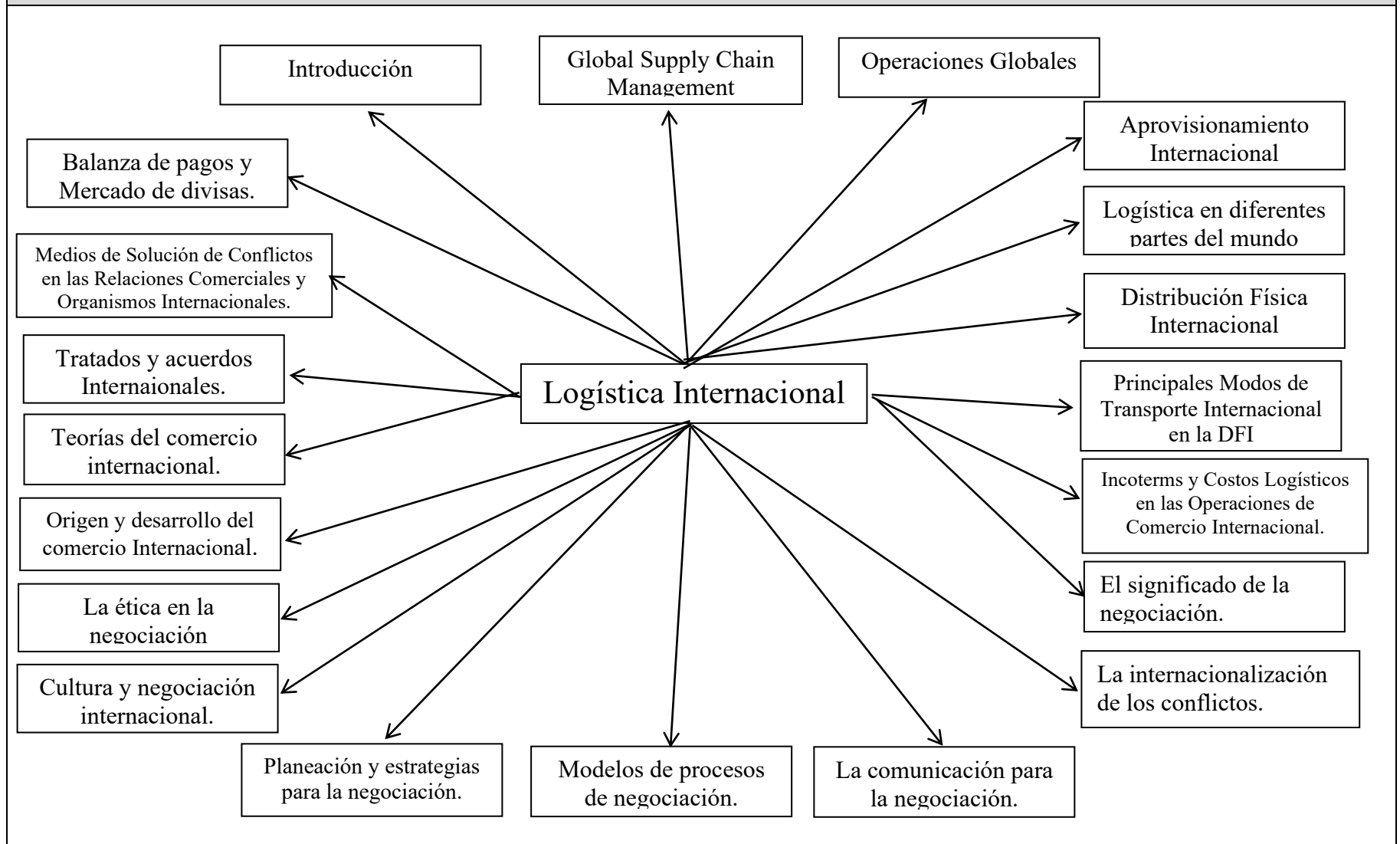
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Define y reconoce los diferentes componentes y problemáticas de la empresa. Aprende las características y técnicas de la logística internacional. Aprende las características del comercio internacional.	Se reconoce e integra de forma adecuada a la organización. Participa de forma propositiva para reconocer aspectos de mejora y gestión organizacional. Propone, gestiona y evalúa la gestión organizacional. Utiliza técnicas cuantitativas para respaldar la gestión de la logística internacional. Utiliza conocimientos de administración y planeación estratégica para la aplicación de la logística internacional en la organización.	Aplica de forma adecuada y oportuna las habilidades de expresión oral y escrita. Ejerce el liderazgo situacional. Comparte y retroalimenta la información temas específicos de la logística internacional. Actúa en los diferentes niveles y ámbitos de la organización, reconociendo sus especificidades

Producto Integrador Final de la UA

Título del Producto:



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Global Supply Chain

Objetivo de la unidad temática: Defender la visión general de la logística y su relación con la administración de la cadena de suministro, así como estudiar las cadenas de suministro mundiales y su importancia estratégica.

Introducción: Se explicarán los conceptos importantes de la Global Supply Chain, así como su función en diferentes partes del mundo, principales modos de transporte y los incoterms.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.1 Introducción 1.2 Global Supply Chain Management 1.3 Operaciones Globales 1.4 Aprovisionamiento Internacional 1.5 Logística en diferentes partes del mundo 1.6 Distribución Física Internacional, Actores que intervienen, importancia e incidencia en las exportaciones e importaciones 1.7 Principales Modos de Transporte Internacional en la DFI 1.8 Incoterms y Costos Logísticos en las Operaciones de Comercio Internacional		Conocimientos: Define y reconoce los conceptos clave de la Global Supply Chain Define y reconoce técnicas y estrategias de la logística en otros países. Define y reconoce los principales modos de transporte así como los incoterms y costos logísticos. Habilidades: Se reconoce e integra los conocimientos sobre la logística en otros países y los factores o componentes que intervienen en ella.		Reportes orales y escritos de los componentes de la Global Supply Chain, así como la función de la logística en otros países, principales modos de transporte y los incoterms. Caso resuelto,	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Introduce los conceptos clave de la cadena de suministro global.	Investiga y presenta un resumen sobre el concepto y su importancia.	Reporte escrito o presentación oral.	Videos, artículos académicos, diapositivas.	20hrs.	
Expone la estructura de operaciones globales y aprovisionamiento.	Elabora un mapa conceptual de los componentes del aprovisionamiento internacional.	Mapa conceptual impreso o digital.	Presentaciones, libro guía.		
Presenta ejemplos de logística en diferentes regiones del mundo.	Investiga y analiza la logística en un país específico.	Infografía o presentación comparativa.	Internet, recursos gráficos.		
Explica la DFI y actores involucrados en exportación e importación.	Realiza una línea del tiempo del proceso logístico internacional.	Línea del tiempo con actores y funciones.	Plantilla digital o física.		
Explica modos de transporte y costos logísticos.	Realiza un cuadro comparativo entre modos de transporte y sus costos.	Cuadro comparativo entregable.	Tabla guía, lecturas.		
Introduce los Incoterms y su aplicación.	Resuelve un caso práctico donde aplique Incoterms y costos.	Caso resuelto con análisis de elección de Incoterm.	Plantilla del caso, presentación.		



Unidad temática 2: Negociación

Objetivo de la unidad temática: Integrar la visión general de la logística y la negociación internacional, con el fin de desarrollar habilidades en la comunicación creando planes y estrategias eficientes.

Introducción: Se abordarán mediante explicaciones los puntos importantes de la negociación, técnicas, modelos y estrategias para poder comprender el concepto y su aplicación.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
2.1 Introducción al curso. El significado de la negociación 2.2 El conflicto como motor y fuente de la negociación, la internacionalización de los conflictos. 2.3 La comunicación para la negociación 2.4 Modelos de procesos de negociación 2.5 Planeación y estrategias para la negociación 2.6 Cultura y Negociación internacional 2.7 La ética en la negociación	Conocimientos: Define y reconoce las principales características de la negociación. Define y reconoce los modelos, técnicas y estrategias de negociación. Habilidades: Se reconoce e integra los elementos de la negociación, técnicas y estrategias.	Reportes orales y escritos de los componentes de la negociación, sus técnicas, estrategias y modelos. Caso resuelto,

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Presenta el concepto general de negociación y su importancia en logística.	Investiga y redacta una definición propia de negociación.	Reporte breve con definición personal y referencias.	Artículos, presentación digital, video introductorio.	20hrs.
Expone sobre el conflicto como origen de la negociación y su dimensión internacional.	Analiza un conflicto internacional y lo presenta en clase.	Presentación oral o infografía del conflicto elegido.	Noticias, documentos ONU, presentación guía.	
Explica la importancia de la comunicación efectiva en la negociación.	Realiza una dinámica de rol de negociación aplicando técnicas de comunicación.	Rúbrica de desempeño en la dinámica.	Material impreso, guion de rol.	
Expone modelos y estrategias para la negociación.	Elabora un cuadro comparativo entre los distintos modelos vistos.	Cuadro comparativo impreso o digital.	Libro base, presentación, recursos digitales.	
Dirige la resolución de un caso práctico integrando lo aprendido.	En equipo, resuelve el caso y presenta la propuesta de negociación.	Documento del caso resuelto y presentación oral.	Caso guía, rúbrica, pizarra.	
Introduce el análisis intercultural y ético en la negociación.	Redacta una reflexión sobre cómo la cultura y la ética influyen en una negociación internacional.	Reflexión escrita individual.	Lecturas sugeridas, ejemplos en video.	



Unidad temática 3: Comercio Internacional

Objetivo de la unidad temática: Combinar la visión general de la logística y el desarrollo del comercio internacional, tomando en cuenta los Tratados y acuerdos Internacionales y los medios para la solución de conflictos.

Introducción: Se abordará mediante explicaciones y casos los componentes del comercio internacional, los tratados y acuerdos que influyen, así como la balanza de pagos y mercado de divisas.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
3.1 Origen y Desarrollo del Comercio Internacional 3.2 Teorías del comercio internacional 3.3 Tratados y acuerdos internacionales. (Aspectos Generales de los Tratados Internacionales en materia de Comercio exterior suscritos por México con otros países) 3.4 Medios de Solución de Conflictos en las Relaciones Comerciales y Organismos internacionales. 3.5 Balanza de pagos y Mercado de divisas.		Conocimientos; Define y reconoce el origen y desarrollo del comercio internacional Define y reconoce tratados y acuerdos internacionales, medios de solución de conflictos, balanzas de pagos y mercados de divisas. Habilidades: Se reconoce e integra los elementos básicos del comercio internacional , junto con los tratados y acuerdos internacionales		Reportes orales y escritos de los componentes del comercio internacional, los tratados y acuerdos internacionales, medios de solución de conflictos, balanza de pagos. Caso resuelto,	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Presenta el origen y desarrollo histórico del comercio internacional.	Elabora una línea del tiempo destacando hitos clave.	Línea del tiempo comentada.	Presentación, lecturas introductorias.	20hrs.	
Explica las teorías del comercio (ventaja absoluta/comparativa, Heckscher-Ohlin, nueva teoría, etc.).	Discute en parejas la teoría más aplicable al comercio actual de México.	Rúbrica de discusión y conclusiones escritas.	Diapositivas, artículos académicos.		
Detalla los principales tratados y acuerdos de México (T-MEC, TIPAT, Alianza del Pacífico...).	Investiga un tratado y expone sus implicaciones logísticas.	Presentación o infografía del tratado seleccionado.	Bases de datos gubernamentales, DOF, sitio de la OMC.		
Introduce los medios de solución de controversias (CIADI, OMC, arbitraje, mediación).	Desarrolla un role-play de arbitraje en un conflicto comercial simulado.	Lista de cotejo del desempeño en rol.	Guion del caso, rúbrica, salón adaptable.		
Explica la estructura de la balanza de pagos y las operaciones del mercado de divisas.	Resuelve ejercicios de lectura de la balanza de pagos y calcula tipo de cambio efectivo.	Hoja de ejercicios resuelta.	Hojas de trabajo, calculadora, datos del FMI/Banxico.		
Dirige la solución del caso integrador (tratado + conflicto + divisas).	En equipo, plantea estrategia logística y financiera, y redacta reporte final.	Documento del caso resuelto y exposición oral.	Caso guía, rúbrica de evaluación, plataforma digital.		



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Para obtener derecho a evaluación en periodo ordinario el alumno acreditará la asistencia al 80% de las sesiones efectuadas, para obtener derecho a evaluación en periodo extraordinario el alumno acreditará el 60% de asistencia a las sesiones efectuadas; para tener derecho a obtener calificación del curso el alumno deberá obtener por lo menos el 60% del total de la puntuación asignada en las actividades conforme los criterios de evaluación. Para tener derecho a obtener calificación del curso en periodo extraordinario, el alumno y el docente se apegarán a los criterios específicos que establece el reglamento general de evaluación.

Criterios generales de evaluación:

De actividad grupal en el aula: actitud colaborativa y propositiva, trabajo en equipo; contribución a la construcción del conocimiento, tolerancia, comunicación.
De actividad de casos: entrega a tiempo, presentación de forma: caratula con datos de identificación, contenido ordenado, claro y pulcro, enfocado a cumplir criterios de contenido: análisis, síntesis, propuesta, resultado esperado.
De exámenes: conocimiento demostrado.

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Participación	<i>Competencias</i> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación efectiva y asertiva.• Trabajo colaborativo y toma de acuerdos.• Pensamiento crítico y actitud propositiva. <i>Saberes</i> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y explica conceptos clave de la Global Supply Chain, la Negociación y el Comercio Internacional.• Relaciona teorías con ejemplos reales.	Unidades 1, 2 y 3 (temas 1.1 a 1.8, 2.1 a 2.7 y 3.1 a 3.5). En cada sesión se retoman los conceptos vistos el día previo y se aplican a nuevas situaciones.	10%
Casos e Informes	<i>Competencias</i> <ul style="list-style-type: none">• Análisis y síntesis de información logística y comercial.• Aplicación de modelos de negociación a problemáticas reales.• Integración de variables logísticas (modos de transporte, Incoterms, costos). <i>Saberes</i> <ul style="list-style-type: none">• Describe y aplica tratados y acuerdos internacionales.• Explica la balanza de pagos y el mercado de divisas.• Propone estrategias logísticas globales	Casos asociados a: <ul style="list-style-type: none">• 1.5 – 1.8 (Logística global, DFI, transporte, Incoterms).• 2.4 – 2.7 (Modelos, estrategias, cultura y ética en negociación).• 3.3 – 3.5 (Tratados, medios de solución, balanza de pagos y divisas)	30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	basadas en la DFI.		
Examen final	Competencias <ul style="list-style-type: none">• Dominio conceptual y procedimental del curso.• Resolución de problemas logísticos y comerciales bajo presión de tiempo.• Síntesis de información para la toma de decisiones. Saberes <ul style="list-style-type: none">• Origen y evolución del comercio internacional.• Teorías del comercio y su aplicación a la logística.• Diseño y optimización de cadenas de suministro globales	Cobertura integral de los contenidos 1.1 – 3.5, con énfasis en: <ul style="list-style-type: none">• Elección de Incoterms y cálculo de costos.• Interpretación de la balanza de pagos.• Aplicación de modelos de negociación y medios de solución de controversias.	60%
			TOTAL 100%

Producto final

Descripción	Evaluación	
Título: Estrategias logísticas internacionales aplicadas a un caso real de comercio exterior	Criterios de fondo: <ul style="list-style-type: none">• Pertinencia y claridad en la aplicación de conceptos clave de logística, negociación y comercio internacional.• Integración coherente de los elementos de la Global Supply Chain, modelos de negociación y tratados internacionales.• Capacidad de análisis y síntesis del caso estudiado.• Propuesta de solución viable con sustento teórico y práctico.• Uso adecuado de Incoterms, modos de transporte y evaluación de costos logísticos. Criterios de forma:	Ponderación
Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso para resolver un caso real o simulado de comercio internacional, integrando aspectos logísticos, estratégicos, legales y culturales para tomar decisiones eficientes y fundamentadas.		
Descripción: El estudiante desarrollará un informe (o presentación ejecutiva) basado en un caso práctico asignado o elegido, en el que deberá analizar un escenario de exportación o importación. Incluirá: <ul style="list-style-type: none">• Elección del Incoterm adecuado• Propuesta logística internacional• Estimación de costos y tiempos• Identificación de actores clave en la DFI• Aplicación de modelos de negociación (en caso de conflicto simulado)• Revisión del impacto cultural y ético		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- Identificación de acuerdos y tratados aplicables

- Ortografía, redacción y coherencia textual.
- Estructura clara: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.
- Presentación limpia, profesional y con formato uniforme.
- Uso de recursos visuales: tablas, diagramas o infografías (si aplica).
- Entrega puntual en la fecha establecida.

Otros criterios

Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN		20%
TRABAJO EN CLASE		80%
		100%



6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
CHRISTOPHER, M.	1998	Logistics and supply chain management: Strategies for reducing costs and improving services;	Financial Times Pitman	
LAMBERT, D.M.; STOCK, J.M. & ELLRAM, L.M.	1998	Fundamentals of Logistics Management;	McGraw Hill	
MIRA, J.	2001	Gestión del transporte; Centro Intermodal de Logística SA – Instituto de Logística Iberoamericano	Marge Design Editors	
Referencias complementarias				
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1:				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- Video: *What is Supply Chain Management?* (YouTube – SCMDOJO)
- Infografía: “Principales modos de transporte en logística internacional”
- Lectura sugerida: Capítulo 1 y 2 de “Logistics and Supply Chain Management” (Christopher, 1998)
- Mapa interactivo de rutas logísticas globales

Unidad temática 2:

- Video: *Técnicas de negociación efectiva* (TEDx Talks)
- Presentación en PowerPoint: “Modelos y etapas del proceso de negociación”
- Lectura recomendada: *Sí... de Acuerdo* (Fisher & Ury, 1991)

Unidad temática 3:

- Video: *¿Qué es la balanza de pagos?* (Banco de México)
- Documental corto: *Tratados de libre comercio en América Latina*
- Tabla comparativa: Principales tratados internacionales suscritos por México

Unidad temática 4:

- Tutorial en video: *Método de la Gran M y Método de Dos Fases* (Khan Academy en español)
- Hoja de Excel editable para método simplex
- Ejercicios prácticos descargables con clave de respuestas

Unidad temática 5:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- Animación explicativa: *¿Qué es el dual en programación lineal?*
- Cuadro comparativo: Método Simplex vs Simplex Dual
- Guía paso a paso en PDF: resolución de problemas con método dual