



| 1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA |              |                                 |   |
|--|--------------|---------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura             |              |                                 | Clave de la UA                            |
| Empaque, Envase y Embalaje                                       |              |                                 | IF894                                     |
| Modalidad de la UA   | Tipo de UA   | Área de formación               | Valor en créditos                         |
| Escolarizada   | Curso/taller | Básica particular               | 6   |
| UA de pre-requisito  |              | UA simultaneo                   | UA posteriores                            |
| Tipología de producto  |              | Ninguna                         | Planeación, Diseño e Instalación de CeDis |
| Horas totales de teoría  |              | Horas totales de práctica       | Horas totales del curso                   |
| 40   |              | 20                              | 60  |
| Licenciatura(s) en que se imparte                                |              | Módulo al que pertenece         |   |
| Ingeniería en Logística y Transporte                             |              | Logística                       |   |
| Departamento   |              | Academia a la que pertenece     |   |
| Ingeniería Industrial  |              | Logística y Transporte          |   |
| Elaboró  |              | Fecha de elaboración o revisión |   |
| LEON RANGEL, ALVARO<br>GONZALEZ BRAVO, RICARDO                   |              | 30 Mayo 2024                    |   |



## 2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

### Presentación

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Logística y Transporte la capacidad para integrar y conocer el flujo de materiales en las organizaciones, identificando los temas de empaque, envase y embalaje que tienen una mayor aplicación en el quehacer profesional, con la meta de mejorar los sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios de manera sustentable, así como administrar los sistemas de flujo de materiales en las organizaciones en forma eficaz y eficiente.

### Relación con el perfil

#### Modular

Formar Ingenieros que sean capaces de diseñar, desarrollar y evaluar sistemas de empaque, envase y embalaje de productos.

#### De egreso

Conoce, diseña, construye administra y mejora la utilización de los envases y embalajes de acuerdo con los requerimientos ambientales, legales, del producto y del cliente en sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios.

### Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

#### Transversales

Capacidad de análisis y síntesis  
Comunicación oral y escrita  
Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas  
Solución de problemas  
Toma de decisiones.  
Capacidad crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Habilidades interpersonales  
Capacidad de aprender

#### Genéricas

Desarrollan y evalúan sistemas de empaque, envase y embalaje de productos.  
  
Aplica los conocimientos de logística normal e inversa en producción, aprovisionamiento, manejo de materiales, transporte y servicio al cliente.  
  
Utilizan las tecnologías de información para la planeación y diseño de empaque, envase y embalaje de productos.

#### Profesionales

- Identificar los diferentes modos de transporte, puntos intermedios y sus características principales para seleccionar adecuadamente la configuración del sistema de transporte, considerando las características del empaque, envase y embalaje del producto.
- Identificar y definir tipos y características de envases, empaques y embalajes, así como el marco legal que permita el movimiento de productos a nivel nacional e internacional.

### Saberes involucrados en la UA o Asignatura

#### Saber (conocimientos)

Identificar y definir tipos y características de envases, empaques y embalajes, así como el marco legal que permita el movimiento de productos a nivel nacional e internacional.

#### Saber hacer (habilidades)

Selecciona los medios de transporte de acuerdo a los tipos de productos, envases, empaques y embalajes, así como las rutas de distribución con menor costo y recorrido para su entrega al cliente.

#### Saber ser (actitudes y valores)

Confianza en sí mismo.  
  
Orden y limpieza en su área de trabajo  
  
Liderazgo, respeto y trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Producto Integrador Final de la UA o Asignatura**

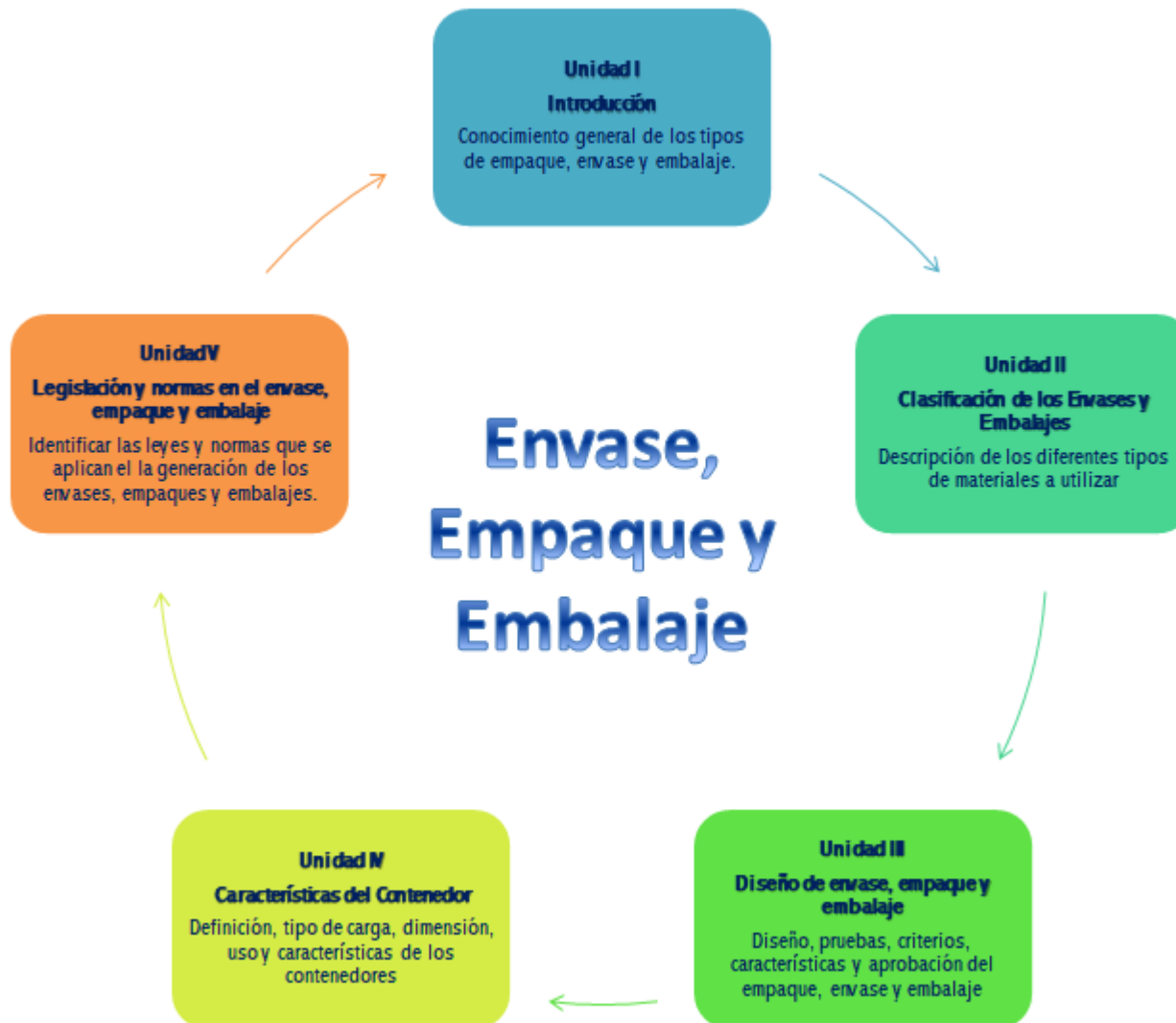
**Título del Producto:** Proyecto de diseño de un empaque o envase y su embalaje.

**Objetivo:** Implementar y realizar una propuesta de empaque o envase más su embalaje para un producto determinado.

**Descripción:** Crear un envase o empaque y su embalaje de acuerdo con las características provenientes del producto elegido y realizar su presentación con los requerimientos necesarios con base en las normas.



### 3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





#### 4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

##### Unidad temática 1: Introducción

**Objetivo de la unidad temática:** Razonar y emplear las funciones y características de los empaques, envases y embalajes.

**Introducción:** Se abordan en la primera unidad las definiciones principales, la interacción con el entorno y las tendencias actuales del sector de empaques (PACKAGING) para poder diferenciar los distintos términos.

| Contenido temático  | Saberes involucrados   | Producto de la unidad temática   |
|---|--|--|
| 1.1 Definición de empaque, envase y embalaje.<br>1.2 Envase primario, secundario y terciario.<br>1.3 Interacción entorno-producto-envase<br>1.4 Diferencia entre el empaque para mercadotecnia y el empaque industrial.<br>1.5 Tendencias del sector de empaque | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | El alumno desarrollará un trabajo de investigación que conlleve las diferentes definiciones y clasificación de envase, empaque y embalaje, además de las tendencias. |

| Actividades del docente  | Actividades del estudiante   | Evidencia de la actividad             | Recursos y materiales   | Tiempo destinado |
|--|--|---------------------------------------|---|------------------|
| Exponer las diferentes definiciones e importancia de los empaques, envases y embalajes en los productos.<br><br>Enunciar la clasificación los envases.<br><br>Explicar la importancia del empaque mercadológico y el empaque industrial. | Investigar las definiciones de empaque envase y embalaje<br><br>Discutir la interacción entorno-producto-envase<br><br>Diferenciar entre empaque para mercadotecnia y empaque industrial<br><br>Analizar tendencias del sector | Trabajo de investigación por escrito. | Pintarrón<br>Pintagis<br>Videoproector<br>Computadora portátil<br>Rotafolio | 6 horas          |

##### Unidad temática 2: Clasificación de los envases y embalajes

**Objetivo de la unidad temática:** Ejecutar y desempeñar materiales idóneos para fabricar empaques, envases y embalaje.

**Introducción:** En la segunda unidad se continúa conociendo información más específica de la clasificación de envases y embalajes, como refuerzo de la primera unidad.

| Contenido temático   | Saberes involucrados   | Producto de la unidad temática  |
|--|--|---|
| 2.1 De acuerdo a su material<br>2.1.1 Vidrio y cerámicos.<br>2.1.2 Cartón<br>2.1.3 Metal<br>2.1.4 Plástico<br>2.1.5 Envase compuesto<br>2.1.6 Fibras vegetales<br>2.2 De acuerdo al producto<br>2.2.1 Para productos perecederos | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | El alumno realizará un trabajo de investigación que le permita identificar los diferentes materiales que pueden ser utilizados en la generación de empaques, envases y embalajes. |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.2.2 Para productos no perecederos<br>2.2.3 Para productos peligrosos y especiales.<br>2.3 De acuerdo a su manejo<br>2.3.1 Rígido<br>2.3.2 Flexible |  |  |
|--|--|--|

| Actividades del docente   | Actividades del estudiante  | Evidencia de la actividad             | Recursos y materiales   | Tiempo destinado |
|---|---|---------------------------------------|---|------------------|
| Exponer los tipos de materiales existentes en el desarrollo de los empaques, envases y embalajes en los productos.<br><br>Enunciar la clasificación y manejo de los tipos de productos. | Investigar la clasificación de envases.<br><br>Investigar la clasificación de embalajes.<br><br>Investigar la clasificación de empaques.<br><br>Discutir el uso e importancia de los materiales para el envase, empaque y embalaje. | Trabajo de investigación por escrito. | Pintarrón<br>Pintagis<br>Videoproector<br>Computadora portátil<br>Rotafolio | 10 horas         |

## Unidad temática 3: Diseño de envasado, empaque y embalaje

**Objetivo de la unidad temática:** Identificar las características y especificaciones técnicas, además de analizar y comprender los diversos aspectos a considerarse en los diseños de empaques, envases y embalajes.

**Introducción:** En la tercera unidad se aborda el diseño de envases, empaques y embalajes, con estos conocimientos se influye en los procesos logísticos para crear y mejorar dichos sistemas.

| Contenido temático  | Saberes involucrados   | Producto de la unidad temática  |
|---|--|---|
| 3.1 Metodología del diseño. Pruebas, aprobación y seguimiento.<br>3.1.1 Identificación de necesidades.<br>3.1.1.1 Mercadotecnia<br>3.1.1.2 Manejo industrial<br>3.1.1.3 Distribución<br>3.1.1.4 Promoción<br>3.1.1.5 Comunicación<br>3.1.1.6 Mejoramiento de imagen<br>3.2 Criterios de diseño de envases<br>3.3 Criterios de diseño de embalajes<br>3.4 Adaptación del diseño del empaque a particularidades del diseño de envase<br>3.5 Determinación del proceso de envasado, empaque y embalaje.<br>3.5.1 Métodos de envasado<br>3.5.2 Métodos de embalaje<br>3.5.3 Materiales para envasado<br>3.5.4 Materiales para embalaje<br>3.5.5 Uso y características de los contenedores | Capacidad de diseño.<br>Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | El alumno realizará un diseño de un empaque o envase y su respectivo embalaje de un producto establecido. |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| Actividades del docente   | Actividades del estudiante  | Evidencia o de la actividad                         | Recursos y materiales   | Tiempo destinado |
|---|---|---|---|------------------|
| <p>Exponer los tipos de materiales existentes en el desarrollo de los empaques, envases y embalajes en los productos.</p> <p>Enunciar la clasificación y manejo de los tipos de productos.</p>  | <p>Investigar la metodología para el diseño de los empaques, envases y embalajes.</p> <p>Diferenciar los diferentes criterios de diseño.</p> <p>Aplicar los criterios de diseño en relación al material a transportar.</p> <p>Realizar el diseño para un caso típico.</p>   | <p>Diseño de un empaque o envase y su embalaje.</p> | <p>Pintarrón<br/>Pintagis<br/>Videoprojector<br/>Computadora portátil<br/>Rotafolio</p>   | <p>20 horas</p>  |
| <b>Unidad temática 4: Características del contenedor</b>  |   |   |   |                  |
| <p><b>Objetivo de la unidad temática:</b> Simplificar funciones y especificaciones de los contenedores y equipos de manejo.</p> <p><b>Introducción:</b> En la cuarta unidad se abordan las características de los contenedores que como parte sustancial del traslado de las mercancías es tema final conceptual, ya que es donde se transportan los bienes producidos hasta el consumidor final.</p> |   |   |   |                  |
| Contenido temático  | Saberes involucrados  |   | Producto de la unidad temática  |                  |
| <p>4.1 Definición del contenedor</p> <p>4.2 Carga general, especializada, foránea y aérea</p> <p>4.3 Dimensiones de contenedores</p> <p>4.4 Equipos para manejo de contenedores</p> <p>4.5 Uso y características de los contenedores</p>  | <p>Capacidad de diseño.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Uso de tecnologías de Información.</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Trabajo autónomo</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse</p>   |   | <p>El alumno de acuerdo al tipo de transporte asignado realizará una investigación para determinar las características del contenedor a utilizar para la entrega de las mercancías.</p> |                  |
| Actividades del docente   | Actividades del estudiante  | Evidencia de la actividad                           | Recursos y materiales   | Tiempo destinado |
| <p>Exponer los tipos de contenedores existentes y los más utilizados.</p> <p>Enunciar la clasificación de los equipos para el manejo de los contenedores.</p> <p>Explicar el uso y características de los contenedores de acuerdo al tipo de material o mercancía a transportar.</p>  | <p>Investigar los tipos de contenedores.</p> <p>Conocer las características principales de los contenedores.</p> <p>Investigar los tipos de equipos para el manejo de contenedores.</p> <p>Usar modelos a escala para simular los movimientos.</p> <p>Usar software de simulación para realizar movimientos y acomodos.</p> | <p>Reporte por escrito y exposición.</p>            | <p>Pintarrón<br/>Pintagis<br/>Videoprojector<br/>Computadora portátil<br/>Rotafolio</p>   | <p>18 horas</p>  |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Unidad temática 5: Legislación y normas sobre envase, empaque y embalaje

**Objetivo de la unidad temática:** Emplear la legislación nacional e internacional sobre empaque, envase y embalaje.

**Introducción:** La quinta unidad aborda la legislación y normas nacionales e internacionales que permiten al estudiante administrar los sistemas de flujo de materiales de manera adecuada independientemente del nivel donde aplique estas competencias.

| Contenido temático   |  | Saberes involucrados   | Producto de la unidad temática  |                  |
|--|--|--|---|------------------|
| 5.1 Nacionales<br>5.2 Internacionales                            |  | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | El producto de la unidad temática anterior se complementará con la parte legal en donde se le asignará al alumno un destino nacional e internacional para la entrega de las mercancías. |                  |
| Actividades del docente  | Actividad del estudiante   | Evidencia de la actividad  | Recursos materiales y   | Tiempo destinado |
| Exponer los tipos de leyes y normas nacionales e internacionales | Investigar la legislación y normas nacionales e internacionales.<br><br>Entender la importancia de las normas.<br><br>Aplicar dichas normas al diseño realizado.<br><br>Evaluar el proyecto realizado. | Reporte por escrito y exposición.  | Pintarrón<br>Pintagis<br>Videoprojector<br>Computadora portátil<br>Rotafolio  | 6 horas          |





## 5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Requerimientos de acreditación:

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación se tomara como base el Reglamento General de Evaluación y Promoción de los Alumnos de la Universidad de Guadalajara, el cual establece lo siguiente:

**Artículo 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 25.** La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

### Criterios generales de evaluación:

A través del curso en la Unidad de Aprendizaje de Envase, Empaque y Embalaje, se elaborarán diversos reportes e informes por escrito, que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos:

- Entrega en la fecha establecida.
- Portada con datos de la Unidad de Aprendizaje, alumno y código, profesor y fecha
- Conclusiones finales por cada unidad temática o tema desarrollado.
- Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio APA.
- Queda estrictamente prohibido el plagio.

### Evidencias o Productos

| Evidencia o producto  | Competencias y saberes involucrados  | Contenidos temáticos   | Ponderación |
|---|--|--|-------------|
| El alumno desarrollará un trabajo de investigación que conlleve las diferentes definiciones y clasificación de envase, empaque y embalaje, además de las tendencias.              | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | 1.1 Definición de empaque, envase y embalaje.<br>1.2 Envase primario, secundario y terciario.<br>1.3 Interacción entorno-producto-envase<br>1.4 Diferencia entre el empaque para mercadotecnia y el empaque industrial<br>1.5 Tendencias del sector de empaque | 10%         |
| El alumno realizará un trabajo de investigación que le permita identificar los diferentes materiales que pueden ser utilizados en la generación de empaques, envases y embalajes. | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita   | 2.1 De acuerdo a su material<br>2.1.1 Vidrio y cerámicos.<br>2.1.2 Cartón<br>2.1.3 Metal<br>2.1.4 Plástico   | 10%         |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|   | Capacidad de aprender y actualizarse   | 2.1.5 Envase compuesto<br>2.1.6 Fibras vegetales<br>2.2 De acuerdo al producto<br>2.2.1 Para productos perecederos<br>2.2.2 Para productos no perecederos<br>2.2.3 Para productos peligrosos y especiales.<br>2.3 De acuerdo a su manejo<br>2.3.1 Rígido<br>2.3.2 Flexible   |            |
| El alumno realizará un diseño de un empaque o envase y su respectivo embalaje de un producto establecido.   | Capacidad de diseño.<br>Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | 3.1 Metodología del diseño. Pruebas, aprobación y seguimiento. 3.1.1 Identificación de necesidades.<br>3.1.1.1 Mercadotecnia<br>3.1.1.2 Manejo industrial<br>3.1.1.3 Distribución<br>3.1.1.4 Promoción<br>3.1.1.5 Comunicación<br>3.1.1.6 Mejoramiento de imagen<br>3.2 Criterios de diseño de envases<br>3.3 Criterios de diseño de embalajes<br>3.4 Adaptación del diseño del empaque a particularidades del diseño de envase<br>3.5 Determinación del proceso de envasado, empaque y embalaje.<br>3.5.1 Métodos de envasado<br>3.5.2 Métodos de embalaje<br>3.5.3 Materiales para envasado<br>3.5.4 Materiales para embalaje<br>3.5.5 Uso y características de los contenedores | <b>15%</b> |
| El alumno de acuerdo al tipo de transporte asignado realizará una investigación para determinar las características del contenedor a utilizar para la entrega de las mercancías.        | Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse                         | 4.1 Definición del contenedor<br>4.2 Carga general, especializada, foránea y aérea<br>4.3 Dimensiones de contenedores<br>4.4 Equipos para manejo de contenedores<br>4.5 Uso y características de los contenedores  | <b>15%</b> |
| El producto de la unidad temática anterior se complementará con la parte legal en donde se le asignará al alumno un destino nacional e internacional para la entrega de las mercancías. | Capacidad de diseño.<br>Capacidad de síntesis.<br>Uso de tecnologías de Información.<br>Capacidad de investigación<br>Trabajo autónomo<br>Capacidad de comunicación oral y escrita<br>Capacidad de aprender y actualizarse | 5.1 Nacionales<br>5.2 Internacionales  | <b>10%</b> |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| Producto final  |  |                    |
|---|--|--------------------|
| Descripción   |  | Evaluación         |
| <b>Título:</b> Proyecto de diseño de un empaque o envase y su embalaje.   | <b>Criterios de fondo:</b><br>[Requisitos básicos referentes al contenido del producto]<br><b>Criterios de forma:</b><br>[Requisitos relacionados con la presentación del producto y la entrega] | <b>Ponderación</b> |
| <b>Objetivo:</b> Planear y realizar una propuesta de empaque o envase más su embalaje para un producto determinado.   |  | <b>40%</b>         |
| <b>Caracterización:</b> Crear un envase o empaque y su embalaje de acuerdo con las características provenientes del producto elegido y realizar su presentación con los requerimientos necesarios con base en las normas. |  |                    |
| Otros criterios   |  |                    |
| Criterio  | Descripción  | Ponderación        |
| Examen final.   | Se realizará un prueba tipo examen al final del curso para corroborar los conocimientos adquiridos.  | 40 %               |
| Proyecto integrador.  | Se realizará un proyecto de diseño de un empaque o envase y su respectivo embalaje, integrando los conocimientos adquiridos.   | 40 %               |
| Participación   | Se tomará en cuenta la participación de los estudiantes en el aula como en las dinámicas propuestas.   | 20 %               |



| 6. REFERENCIAS Y APOYOS  |      |  |                       |   |
|--|------|--|-----------------------|---|
| Referencias bibliográficas   |      |  |                       |   |
| Referencias básicas  |      |  |                       |   |
| Autor (Apellido, Nombre)   | Año  | Título   | Editorial             | Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso) |
| Mendoza, C., Alfaro, J., Paternina-Arboleda, C.  | 2015 | Manual Práctico para la Gestión logística  | Universidad del Norte |   |
| Ospina, J.   | 2015 | Fundamentos de Envases y Embalajes   | SENA                  |   |
|  |      |  |                       |   |
| Referencias complementarias  |      |  |                       |   |
| Pérez, C.  | 2012 | Empaques y Embalajes   | Red Tercer Milenio    |   |
| Navarro, P., et al.  | 2007 | Guía práctica de diseño de envases y Embalajes para la distribución de productos | ITENE                 |   |
| Cervera, A.  | 2003 | Envases y Embalajes  | Editorial Esic        |   |
| CCI/UNCTAD/OMC   | 2000 | Diseño de envases y embalajes: Manual del utilizador profesional.                | CCI                   |   |
| Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)   |      |  |                       |   |
| Unidad temática 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6s9GRXk428">https://www.youtube.com/watch?v=J6s9GRXk428</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8U9uwz0ncM">https://www.youtube.com/watch?v=U8U9uwz0ncM</a>  |      |  |                       |   |
| Unidad temática 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HVw2p7oWQWU">https://www.youtube.com/watch?v=HVw2p7oWQWU</a>   |      |  |                       |   |
| Unidad temática 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=27RMJm5J8HQ">https://www.youtube.com/watch?v=27RMJm5J8HQ</a>   |      |  |                       |   |
| Unidad temática 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0ol02gNyDg">https://www.youtube.com/watch?v=m0ol02gNyDg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aEa7-2ZMHN4">https://www.youtube.com/watch?v=aEa7-2ZMHN4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xwg-WeeceDg">https://www.youtube.com/watch?v=Xwg-WeeceDg</a>   |      |  |                       |   |
| Unidad temática 5: <a href="https://prezi.com/t2juui10wbt5/33-normatividad-relacionada-con-el-envase-embalaje-e-infor/#">https://prezi.com/t2juui10wbt5/33-normatividad-relacionada-con-el-envase-embalaje-e-infor/#</a><br><a href="https://prezi.com/y6ayv5paht6g/normatividad-nacional-e-internacional/">https://prezi.com/y6ayv5paht6g/normatividad-nacional-e-internacional/</a><br><a href="https://prezi.com/rh35gssrbg-d/normatividad-nacional-e-internacional/">https://prezi.com/rh35gssrbg-d/normatividad-nacional-e-internacional/</a> |      |  |                       |   |