



1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

Nombre: Psicología Industrial		Número de créditos: 7	Clave: 17365	
Departamento: Departamento de Ingeniería Industrial		Horas teoría: 51	Horas práctica: 0	Total, de horas por cada Semestre: 51
Tipo: CURSO	Prerrequisitos: NINGUNO		Nivel: Formación Básica Particular. Se recomienda en el 1er. Semestre	

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo General:

Desarrollar conocimientos, habilidades, intereses y actitudes que harán al estudiante poner en práctica las competencias que se necesitan para enfrentarse con el escenario laboral de este siglo y preparar ingenieros industriales para una acertada toma de decisiones de los factores que incluye el estudio de la Psicología Industrial Organizacional.

Objetivos Particulares:

- 1.- Analizar que es la Psicología Industrial y Organizacional y la importancia de la misma en el desarrollo de la empresa.
- 2.- El alumno comprenderá el concepto de diferencias individuales relacionadas con el desempeño laboral.
- 3.- Identifica y analiza como la motivación impacta en la intensidad, calidad y dirección de la conducta del trabajador.
- 4.- Analizará la importancia del liderazgo en la organización y el impacto que tiene al influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en un marco de valores.
- 5.- Analizar que es el estrés, cómo se produce y de qué manera afecta el desempeño en la organización.

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

- 1: LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL.
 - 1.1 La importancia del trabajo en la vida de las Personas.
- 2: DIFERENCIAS INDIVIDUALES.
 - 2.1 Introducción a las diferencias individuales.
 - 2.2 Capacidades mentales y físicas.
 - 2.3 Personalidad e intereses.
 - 2.4 Propuesta de diferencias individuales adicionales.
- 3: MOTIVACION EN EL TRABAJO.
 - 3.1 Introducción a la motivación.
 - 3.2 Teorías de la motivación.
 - 3.3 Enfoques modernos de la motivación en el trabajo.
- 4: LIDERAZGO.
 - 4.1 Concepto de liderazgo.
 - 4.2 Teorías tradicionales del liderazgo.
 - 4.3 Nuevos enfoques del liderazgo.
- 5: ESTRÉS Y SALUD EN EL TRABAJO.
 - 5.1 El problema del estrés.
 - 5.2 Consecuencias del estrés.

Competencias a desarrollar

Transversales	Genéricas	Profesionales
Capacidad para la investigación. Capacidad crítica y autocrítica. Habilidades interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. Razonamiento crítico. Compromiso ético. Trabajo en contexto internacional.	Capacidad de Análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en su lengua propia. Conocimiento de una lengua extranjera. Habilidades básicas computacionales. Capacidad de gestión de información. Resolución de problemas. Toma de decisiones.	Aplica conocimientos para establecer que aspectos de la personalidad influyen en los Ambientes Laborales. Aplica los programas de sensibilización sistemática en los empleados para la mejora del Ambiente laboral. Determina la importancia de las capacidades para el desarrollo del trabajo. Determina como el estrés afecta en el desempeño laboral. Aplica las diferentes teorías de la motivación para un buen desempeño laboral.

Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Conoce la importancia de la Psicología en el Ambiente Laboral. Determina como influyen las diferencias individuales en el desempeño. Conoce que cada actividad laboral, requiere de diferentes capacidades, conocimientos y habilidades. Conoce la importancia de la motivación y las teorías, que se relacionan con el grado de satisfacción laboral.	Describe y desarrolla la importancia de la Psicología Industrial Organizacional. Aplica y desarrolla las diferentes teorías de la motivación para optimizar la actividad laboral. Identifica las capacidades requeridas dependiente de cada tipo de trabajo. Determina los efectos que produce el estrés en el ambiente laboral.	Confianza en sí mismo. Respetuoso. Tolerante. Liderazgo. Empatía. Puntual. Comunicativo Amable.

Modalidades de enseñanza aprendizaje

Menciona y pide que construya el alumno su concepto personal y en equipo de psicología industrial que le permita llegar a una conclusión grupal.
 Menciona la función de la Psicología Diferencial, psicometría y Psicología I-O.
 Comenta la variedad de las diferencias individuales.
 Señala como las capacidades mentales, físicas, sensoriales y psicomotrices puede ser aplicada con diferentes propósitos dentro de la organización.
 Enfatiza como la personalidad y los intereses tienen una conexión clara en la conducta laboral tanto productiva como improductiva.
 Expone los diferentes modelos teóricos que explican la motivación.
 Coordina en plenaria los conceptos del liderazgo la forma de ejercer el poder y los modelos que explican.
 Expone los diferentes tipos de estresores y del manejo del estrés.

Modalidad de evaluación

Organiza un mapa conceptual en el que incluya el concepto y la historia de la psicología industrial destacando los aspectos y aportaciones más relevantes que dieron lugar a su surgimiento y evolución. 6%
 Resuelve el cuestionario para determinar qué tanto aprendiste respecto a las diferencias individuales relacionadas con el desempeño laboral. 6%
 Investigación bibliográfica y reporte de lectura sobre motivación y el proceso motivacional básico. 6%
 Elabora guion representando los distintos poderes que ejerce el líder. 6%
 Cuadro comparativo de los diferentes tipos de personalidad. 6%
 Portafolio de evidencias de aprendizaje. 10%
 Aportaciones vivenciales en su práctica laboral. 10%
 Asistencia a clase. 10%
 Examen escrito. 40%

Campo profesional

Ingeniería Industrial, Administración.

3. BIBLIOGRAFÍA.

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial
RANK J. LANDY JEFFREY M. CONTE	2005	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL	McGraw-Hill
GRIFFIN. PHILLIPS. GULLY	2016	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	CENGAGE LEARNING

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.