



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

Centro Universitario de Ciencias  
Exactas e Ingenierías

# TOMA DE PROTESTA

**Dra. Ruth Padilla Muñoz**  
Rectora del Centro,  
para el periodo 2016-2019

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias  
Exactas e Ingenierías

Dr. Gustavo Padilla Montes  
Director General de Educación Superior, Investigación y  
Posgrado, en representación del Mtro. Jorge Aristóteles  
Sandoval Díaz, Gobernador Constitucional del Estado de  
Jalisco

Lic. Enrique Ibarra Pedroza  
Secretario General del H. Ayuntamiento de Guadalajara

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Vicerrector Ejecutivo de la U. de G.

Mtro. Alfredo Peña Ramos  
Secretario General

Mtro. Enrique Velázquez González  
Secretario General del STAUDEG

Mtro. Francisco Díaz Aguirre  
Secretario General del SUTUDEG

C. José Alberto Galarza  
Presidente de la FEU

Directivos, profesores, estudiantes y trabajadores del Centro  
Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Distinguidos rectores, directores e invitados especiales,

### **Amigos todos:**

Hoy es un día muy especial para mi historia personal y profesional, regreso a la casa que albergó mis titubeantes pasos de adolescente hace ya mucho tiempo, cuando veía con incertidumbre el futuro y mis días de estudiante se deslizaban entre los pasillos y las aulas de la entonces Facultad de Ciencias Químicas, donde habría de pasar el periodo más importante de mi formación como Química Farmacobióloga, experiencia que marcaría el resto de mi vida.

Debo mi retorno a la generosidad del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías que me incluyó en la terna presentada al Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, para que designara a quien habría de dirigir los destinos de esta importante entidad de la red, muchas gracias por ello.

Al Rector general, además del agradecimiento por la confianza que hoy deposita en mi persona, le expreso mi compromiso de llevar a cabo una gestión que responda a los retos y expectativas que le ha planteado a la red universitaria, aplicando con eficiencia y eficacia los conocimientos y experiencia adquiridos a lo largo de una existencia dedicada a nuestra casa de estudios.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías es un frondoso árbol cuyas profundas raíces se extienden al siglo XIX, cuando el Plan de instrucción de 1826 reconocía la Escuela de Farmacia y Química y con ella a las dos formaciones que superaban el orden medieval existente hasta entonces en las universidades. Posteriormente, en 1847, la Escuela de Farmacia fue parte de un nuevo Plan General de Instrucción.

A casi dos siglos de distancia, el CUCEI es hoy uno de los Centros Temáticos más importante de la Red Universitaria, su estructura actual, que data de 1994, es producto de la Reforma universitaria, cuando se fusionaron las antiguas facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Informática y Computación e Ingenierías; además de los Institutos de Madera, Celulosa y Papel; Astronomía y Meteorología (IAM) y la Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología. (pag. Web CUCEI).

Este centro que tanto prestigio ha dado a la Universidad de Guadalajara hace explícita su Misión en el Plan de Desarrollo del CUCEI 2014-2030, donde expresa el compromiso social de satisfacer las necesidades de formación y generación de conocimiento en el campo de las ciencias exactas y las ingenierías; impulsar la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión, para incidir en el desarrollo de la sociedad, con vocación internacional, humanismo, calidad y pertinencia, hago mío este gran propósito y sumaré mis afanes al cumplimiento de tan noble tarea.

Mis esfuerzos irán encaminados también a lograr la Visión del CUCEI para que en el año 2030 sea una institución de reconocido prestigio y liderazgo sustentada en la calidad de sus egresados, la investigación, vinculación, extensión e internacionalización, con procesos innovadores basados en la corresponsabilidad social. (PDCUCEI 2014-2030).

Para cumplir con la Misión del centro y lograr la Visión que su comunidad se ha propuesto, será necesario partir de principios que permitan un desarrollo armónico y equilibrado del CUCEI. En primer lugar, es necesario fortalecer la investigación y el posgrado, al mismo tiempo que se estimula la innovación y la transferencia del conocimiento y la tecnología. La capacidad académica que tiene el centro es elevada, tanto por el número de investigadores prestigiados (177 SNI en 2015), 80 de ellos ubicados en los distintos campos de la ciencia básica, 44 en las ingenierías y 35 en electrónica y computación; como por la consecución de recursos externos que logran y el alto grado de habilitación del profesorado.

La innovación, concebida como el conjunto de acciones intencionadas y planificadas donde confluyen las prácticas exitosas y la investigación, habrá de marcar la pauta para cambiar los viejos modelos de investigación, con el objetivo de construir proyectos que produzcan y provean de conocimiento, fortalezcan el pensamiento y la reflexión y aporten productos innovadores de la ciencia y la tecnología, como vía para la transformación social.

Incrementar la productividad científica es un reto que no solo exige una mayor inversión en investigación, innovación y desarrollo, sino también el agilizar y simplificar los procesos administrativos que le dan soporte, para que el financiamiento externo pueda ser ejercido con oportunidad y se cumpla con los compromisos adquiridos en programas y convenios.

En consonancia con la producción de conocimiento, la formación de nuevos investigadores es el propósito que debe estar presente en todas las carreras del centro y no solo en el posgrado. La promoción de la investigación con miras a la creación, transferencia y aplicación de nueva tecnología y la capacitación técnica y profesional para su uso, será una clara muestra de la pertinencia de nuestro quehacer mediante un estrecho vínculo con los usuarios del conocimiento que se genera, por ello, buscaremos incrementar la colaboración con gobierno, empresas y sociedad para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad.

Las áreas de oportunidad que tiene el centro en este ámbito son el incremento en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y con ello los indicadores de capacidad académica, así como aumentar la matrícula en los posgrados de calidad. El CUCEI cuenta con 11 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), 28 En Consolidación (CAEC) y 12 En Formación (CAEF), ya que actualmente este centro tiene el 22% de CAC, y con ello queda detrás de otros CU temáticos, como el CUCS (36% de CAC), el CUAAD (con 35%) y el CULAGOS (con 30%), si bien se encuentra por arriba del promedio en la UdeG en 3 puntos porcentuales, pero merecemos mucho más. (Indicadores institucionales 31/12/2015).

Asimismo, es necesario potenciar la competitividad académica mediante el incremento en el número de alumnos del posgrado, dado que sus todos los programas son reconocidos por su calidad, 14 de ellos están en el Programa Nacional de Posgrado del Conacyt: 2 de nivel Internacional, la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y el Doctorado en Ciencias en Física. En el nivel de Consolidado se encuentran las maestrías en Ciencias en Productos Forestales, Ciencias en Física, Ciencias

en Hidrometeorología, Ciencias en Procesos Biotecnológicos, y Ciencias en Química, además, del doctorado en Ciencias en Ingeniería Química. Con el nivel de “En desarrollo” se cuenta con las maestrías en Ingeniería eléctrica, Enseñanza de las Matemáticas, Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, y Ciencia de Materiales, con este mismo nivel se reconoce a los doctorados de Ciencias en Procesos Biotecnológicos y Ciencia en Materiales, en tanto que con nivel de “Reciente creación” se reconoce a los de Ciencia en Química y Ciencia de la Electrónica y la Computación. (3er Informe CUCEI).

Esta entidad de la red debe partir de un principio de sustentabilidad por lo que habrá de salvaguardar el medio ambiente como principio rector de su trabajo y del conocimiento que genere. Ello significa que la educación para la sustentabilidad y su práctica estarán presentes en todas sus acciones, para que nuestros estudiantes aprendan y reflexionen en la acción, de manera que este compromiso impregne su quehacer cotidiano con los significados e implicaciones del paradigma a seguir y sean parte en el futuro de su actuación profesional.

Frente al modelo actual de desarrollo, la sustentabilidad se presenta como una alternativa viable para repensar el papel de la universidad y que esta se convierta en un centro de pensamiento global, que promueva la transición hacia una economía sustentable, a través de programas de investigación multidisciplinaria y aplicada, planes de estudio innovadores y proyectos enfocados a soluciones empresariales, tecnologías limpias y modelos de gobernanza.

La docencia con calidad seguirá siendo un principio a seguir, el CUCEI cuenta hoy con un 95% de su matrícula en programas de calidad, ya que 11 de sus programas tienen acreditación por algún organismo de COPAES y dos cuentan con el nivel 1 de los CIEES, además de los programas de nueva creación que aún no son evaluables, en los que estudian 13 534 alumnos, por ello no podemos bajar la guardia y habrá de continuar el esfuerzo por llegar al 100% de la matrícula en programas de calidad reconocida. Sin embargo, tenemos áreas de oportunidad que debemos aprovechar para mejorar: la sistematización del seguimiento de

egresados, el ejercicio pleno de un modelo educativo centrado en el estudiante, la articulación entre docencia e investigación como eje de una formación orientada a la solución de problemas, la reducción de la deserción y el rezago escolar, el trabajo colegiado para atender de mejor manera la docencia, la mejora de la infraestructura física y el equipamiento, así como el dominio del inglés durante el trayecto escolar.

Requerimos continuar con la tarea de atraer y retener a personal docente y de investigación calificado, con capacidad probada y antecedentes formativos idóneos, para incrementar y renovar la planta académica de alto nivel, con talento y compromiso en la tarea de formar profesionistas en el conocimiento de las ciencias y las artes, con un sentido humanista y un enfoque hacia el desarrollo sustentable del país.

La ética como soporte fundamental del quehacer universitario debe ser un principio que seguramente es el más importante en la educación para el desenvolvimiento ciudadano, social y profesional de los universitarios, porque la sociedad necesita una formación de sus jóvenes en principios y valores, sin dejar de lado el espíritu crítico e inquisitivo, el libre uso de la razón y la plena confianza en sí mismos, esto será posible si el docente tiene la capacidad para atender los requerimientos de sus estudiantes con una mente abierta y una conducta profesional ejemplar, caracterizada por la honestidad, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia, el pluralismo, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, porque no podemos olvidar que se educa mejor con el ejemplo de vida.

Una universidad prestigiada es aquella que no solo forma los mejores recursos humanos para atender las necesidades de la sociedad en su conjunto, sino que también se evalúa por organismos externos que den cuenta de su calidad, que genera conocimiento útil y pertinente y lo transfiere, se vincula con el gobierno y la empresa y realiza la gestión institucional con eficiencia y oportunidad para el manejo de sus recursos.

La transparencia y rendición de cuentas seguirá siendo una constante en el ejercicio de gestión universitaria, como parte de

de su responsabilidad social de rendir cuentas ante una autoridad superior y ante la sociedad por los fondos o bienes públicos a su cargo y/o por una misión u objetivo encargado y aceptado. Este centro es auditado constantemente por la Contraloría interna y responde a los requerimientos de información que hace la administración general para las auditorías que le practican de continuo a la universidad las instancias federales y estatales y así seguirá siendo en el futuro. Para ello habremos de promover la sistematización de la información para generar reportes eficientes y oportunos del estado que guarda el centro universitario.

Finalmente, aunque no en orden de importancia, será indispensable fortalecer e incrementar sustancialmente el vínculo con las empresas industriales y de servicios, para conocer sus necesidades y atenderlas en la formación de profesionales y en la generación y aplicación del conocimiento, las universidades deben extender sus funciones sustantivas más allá de los límites físicos que impone la infraestructura, solo de la mano con el sector productivo y las autoridades gubernamentales lograremos los grandes objetivos compartidos de tener un Estado con mayor desarrollo y la posibilidad de asegurar un futuro adecuado para todos los jaliscienses.

Sr. Rector General,  
H. Consejo del Centro Universitario  
Estimados asistentes:

Mantener una administración ágil y eficiente, que privilegie el desarrollo de la academia y facilite todos los procesos, es una aspiración de la universidad y por lo tanto, de este centro universitario. La gestión, como aquella acción que favorece las condiciones para que los procesos importantes ocurran, es obligación de las autoridades en los distintos niveles de actuación para facilitar las tareas de investigadores, profesores y estudiantes. Se dice fácil, pero es necesario un gran esfuerzo para que una administración se vea lo menos posible, porque

su eficiencia se demuestra en la pertinencia y eficacia de los resultados que se obtienen en las funciones sustantivas, esa es la tarea que me toca desempeñar.

Para enfrentar con éxito los retos presentes y futuros, se requiere de una universidad que no solo sea promotora de la tecnología para gestionar el conocimiento y, por tanto, de nuevas formas de desarrollo científico y de innovación, sino que también atienda a la formación cultural indispensable para mantener la salud mental, emocional y física de los miembros de una sociedad y los valores de la convivencia, en un centro universitario que se caracteriza por su excelencia en la producción de ciencia, no podemos olvidar la necesidad de una formación en el arte, para cultivar la emoción estética, el amor por el arte y la literatura, porque la cultura -lo he dicho muchas veces antes- hace a las sociedades más humanas y brinda a los hombres y mujeres la capacidad de aprender y reflexionar sobre sí mismos y las formas en que se organiza el mundo en que viven.

Muchas son las cosas que quisiera compartir con ustedes ahora, pero en mi mente se atropellan las ideas y las palabras se vuelven insuficientes para sintetizar lo que me gustaría decir, porque solo prevalece la emoción y el orgullo de estar en mi centro universitario de origen, con el reto de dirigir su futuro en los próximos tres años, aquí se encuentran las mentes más brillantes de nuestra casa de estudios, algunos me conceden el privilegio de su amistad, a otros los habré de conocer en este tiempo, pero a todos, académicos, administrativos, estudiantes y egresados, les pido trabajar como un gran equipo que incremente el prestigio del CUCEI y la calidad de la formación que ofrece.

A Usted, Señor Rector General, mucho le he de agradecer que siga atendiendo las múltiples necesidades de este centro y me brinde su apoyo en la gestión para lograr el éxito en esta enorme tarea que hoy me encomienda.

Muchas gracias.



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

Boulevard Marcelino García  
Barragán No. 1421, esq. Calzada Olímpica,  
C.P. 44430 Guadalajara, Jal. México  
Tel. 1378.5900 ext. 27429

**[cupei.udg.mx](http://cupei.udg.mx)**