UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

CARRERA. QUÍMICO FARMACEÚTICO BIOLOGO **DEPTO:** INGENIERÍA INDUSTRIAL
ACADEMIA. FACTOR HUMANO **FECHA**: JULIO DE 2015

1. Denominación y tipo:	Comportamiento Humano en las Organizaciones		Curso
2. Nivel y área:	Licenciatura	Básica Particular	
3. Clave y Requisitos:	I6184		
4. Carga horaria global (parcial):	51 T	**5. Créditos:**	7

6. Objetivo General:

El alumno al final del curso, adquirirá los conocimientos y desarrollará criterios y habilidades que le permitan realizar el análisis propio de los diversos aspectos con que cuenta el programa, como en la aportación de soluciones propias de su formación profesional, contribuyendo así a la integración de su currículum y a establecer una sensibilidad mayor hacia el desarrollo interdisciplinario en su ejercicio de su profesión, integrándose cada vez más al liderazgo, al manejo de grupos y equipos de trabajo.

7. Contenido Temático:	**Tiempo de aplicación**	
	(Teoría)	**(Práctica)**
1. Como entender el comportamiento organizacional.	9	
2. Procesos Psicológicos Básicos del Comportamiento Organizacional	14	
3. Liderazgo y Comunicación.	15	
4. Motivación en el lugar de trabajo.	13	

8. Modalidad de enseñanza:

Se formaran equipos dependiendo del tamaño del grupo, se repartirán temas de investigación relacionados a la materia de clase a cada grupo, para después de investigarlo, prepararlo, darle forma y estudiarlo, lo expondrán a sus compañeros de grupo en pleno a través de una presentación. (Se utilizaran videos, películas, pintaron, rotafolio, maquetas, etc. Según lo requiera el tema), y se aran preguntas de retroalimentación relacionadas a los temas expuestos.

El maestro intervendrá para dar ejemplos y aclaraciones pertinentes en el trascurso de la presentación, al finalizar la exposición se efectúan ejercicios prácticos para reafirmar el contenido expuesto en esa sesión.

9. Bibliografía básica, complementaria y demás materiales de apoyo:

Básica

Davis Keith, Newstrom John W., Comportamiento Humano en el trabajo, Edit. Graw Hill. 1996
González Martin, Olivares Socorro, Comportamiento Organizacional, Edit. CECSA, 2006
Hellriegel Don, W. Slocum John. Jr., Comportamiento Organizacional, Edit.THOMSON, 2004

Complementaria

Newstrom John W., Comportamiento Humano en el trabajo, Edit. Mc. Graw Hill 2007

10. Los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir:

El alumno analizará la aplicación del contenido para su utilización en las soluciones propias de su formación profesional, así también mostrara una mayor sensibilidad hacia el entendimiento del comportamiento humano y el desarrollo interdisciplinario. El alumno de Ingeniería tendrá la capacidad de desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, capacidad para tomar decisiones, trabajar colaborativamente, capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes. Reflexión sobre el proceso y el desarrollo de los valores fundamentales como la justicia, honestidad, respeto, responsabilidad y libertad.

11. Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de aprendizaje:

"Tratar al empleado como ser humano".

Los conocimientos adquiridos durante el curso en el ámbito profesional serán utilizados en cualquier empresa pues ayuda a entender el comportamiento humano en la organización desde el punto de vista individual pero también, a nivel grupal. Al mejorar el conocimiento humano sobre las personas que forman una empresa se pretende encontrar fórmulas de trabajo más efectivas que mejoren el rendimiento de los trabajadores, pero también, para que sean más felices.

El comportamiento organizacional remite a los distintos tipos de relaciones que se establecen en una empresa. Por una parte, ayuda a comprender las relaciones de los trabajadores entre sí, también ayuda a entender la influencia que el entorno ejerce sobre la empresa, analiza la estructura de un negocio puesto que los trabajadores deben estar coordinados estructuralmente para trabajar en equipo y también, analiza el factor tecnológico así como las acciones individuales de comunicación, liderazgo y motivación; que forman parte esencial de los trabajadores en la empresa de éxito.

12. Las modalidades de evaluación, especificando los factores de ponderación correspondientes a los diversos instrumentos utilizados:

Criterios de evaluación y disposiciones generales para el curso:

1. Se llevara una evaluación continua para cada uno de los integrantes del grupo, en la cual se irá registrando en un archivo individual, en la que se tendrán las evidencias de la calificación.
2. Se tendrán **dos exámenes escritos** durante el curso, los cuales la sumatoria de los dos tendrán un **valor final de 40 puntos**.
3. La suma de los **trabajos y las tareas** solicitadas por el profesor y entregadas por el alumno, tendrán un **valor final de 30 puntos.**
4. Las **exposiciones y la participación en clase** tendrán un **valor final de 30 puntos.**

5. Notas:

1. La nota aprobatoria es de 60 en una escala de 0 a 100. Para el acta de calificaciones las notas intermedias entre 60 y 100 se redondean al entero correspondiente.
2. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, debe tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso y para extraordinario del 65%.
3. En las sesiones no se fumará ni se consumirán alimentos en el aula. Los teléfonos celulares y demás dispositivos de comunicación a distancia deberán permanecer apagados.
4. Son obligaciones académicas de los alumnos:
   - participar en las actividades académicas del curso, realizar los trabajos académicos señalados por el profesor y conseguir los materiales necesarios según el programa de la asignatura.

- cumplir con los requisitos para presentar exámenes y realizarlos de manera honesta.
- respetar los calendarios oficiales de las evaluaciones.

5. Son obligaciones disciplinarias de los alumnos:
   - avisar con anticipación al profesor cuando prevean que no asistirán a alguna actividad calendarizada como parte del curso.

- Guardar el debido respeto a compañeros alumnos y a profesores dentro y fuera de aulas de clases.